

Τεύχος 6 – 2015

Εκδότης:

Safer Internet Hellas,
Επικεφαλής Δράσης
Ενημέρωσης *Saferinternet.gr*

Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς
Διαδικτύου

Επικοινωνία:

Τηλ. 210 6212365
Email: info@saferinternet.gr
support@sihellas.org

Περιεχόμενα

Αύξηση της υπερβολικής χρήσης του Διαδικτύου	2
Καταρρίπτοντας τα εμπόδια για ένα καλύτερο Διαδίκτυο!	2
Αγοράστε το κατάλληλο παιχνίδι για το παιδί σας	3
Η «Φάρμα του Διαδικτύου»	
Προτάσεις Γυμνασίων – Λυκείων (Μέρος ΣΤ')	4
Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου	7



■ **Editorial**

Αγαπητοί φίλοι,

Καλώς ήλθατε στο έκτο και τελευταίο τεύχος του e-newsletter μας για το 2015. Στο παρόν τεύχος σας παραθέτουμε τα αναλυτικά στοιχεία των Γραμμών Βοήθειας του Πανευρωπαϊκού Δικτύου Εθνικών Κέντρων Ενημέρωσης INSAFE σε σύγκριση με τα στοιχεία της Ελληνικής Γραμμής Help-Line.gr, για το πρώτο εννιάμηνο του 2015. Περαιτέρω, σας παραθέτουμε τα συμπεράσματα του φετινού συνεδρίου «Safer Internet Forum» της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για ένα καλύτερο Διαδίκτυο.

Όπως κάθε χρόνο, σας ενημερώνουμε ποιο είναι το κατάλληλο παιχνίδι για να αγοράσετε στο παιδί σας τώρα τα Χριστούγεννα, σύμφωνα με το σύστημα PEGI. Παράλληλα, σας ενημερώνουμε για την εκπαιδευτική παράσταση «Η Φάρμα του Διαδικτύου» στο πλαίσιο του έργου «Σύνδεση με Σύνεση», και σας παρουσιάζουμε το τελευταίο μέρος των προτάσεων μαθητών για την καταπολέμηση του διαδικτυακού εκφοβισμού.

Τέλος, σας υπενθυμίζουμε ότι για το 2016 η **Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου θα εορταστεί στις 9 Φεβρουαρίου**. Μείνετε συντονισμένοι στον [ιστοχώρο](#) μας για να παρακολουθείτε όλες τις δράσεις μας.

Μπορείτε πάντα να διαβάζετε τα νέα μας στο [Facebook](#) ή να μας ακολουθείτε στο [Twitter](#).

Σας ευχόμαστε Χαρούμενα Χριστούγεννα και Καλή Χρονιά!



Εγγραφή / διαγραφή

Εάν θέλετε να λαμβάνετε το newsletter μας, στείλτε μας ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στην διεύθυνση info@sihellas.org με θέμα «subscribe SI Newsletter».

Εάν θέλετε να διαγραφείτε από την λίστα αποδεκτών, τότε στείλτε μας ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στην διεύθυνση info@sihellas.org με τον τίτλο «unsubscribe SI Newsletter».

■ Αύξηση των κρουσμάτων υπερβολικής χρήσης του Διαδικτύου στην Ελλάδα

Σε 40% ανήλθε το ποσοστό της υπερβολικής χρήσης του Διαδικτύου στην Ελλάδα για το πρώτο εννιάμηνο του 2015. Παρατηρείται, δε, αύξηση 9% σε σχέση με το δεύτερο εξάμηνο του 2014, σύμφωνα με τα πιο πρόσφατα συγκεντρωτικά στοιχεία των 31 Γραμμών Βοηθείας του Πανευρωπαϊκού Δικτύου Εθνικών Κέντρων Ασφαλούς Διαδικτύου, Insafe¹. Ανεβασμένος είναι και ο αντίστοιχος ευρωπαϊκός μέσος όρος, ο οποίος ανέρχεται στο 7% από 5% το προηγούμενο διάστημα.

Η ιδιωτικότητα online καταλαμβάνει τη 2η θέση με 25%, παρουσιάζοντας αύξηση της τάξης των 9 μονάδων, γεγονός που δείχνει την άγνοια των χρηστών του Διαδικτύου -και ειδικά των νέων- να προστατεύσουν τα προσωπικά τους δεδομένα. Στην 3η θέση παραμένει ο διαδικτυακός εκφοβισμός με ποσοστό 16%, σημειώνοντας όμως μείωση σε σχέση με το 19% του προηγούμενου εξαμήνου. Τα αντίστοιχα ποσοστά στον ευρωπαϊκό μέσο όρο ανέρχονται σε 13% για την ιδιωτικότητα (ελαφρώς αυξημένη σε σχέση με το 12%) και 15% για το διαδικτυακό εκφοβισμό που δείχνει μια σημαντική μείωση σε σχέση με το 21% του προηγούμενου εξαμήνου, αποδεικνύοντας πως η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των παιδιών έχει έμπρακτα αποτελέσματα, προάγοντας παράλληλα το διαδικτυακό πολιτισμό και τις ηθικές αξίες που πρέπει να διέπουν τη συμπεριφορά μας online. Οι αναφορές για τη σεξουαλικότητα και τις σχέσεις online κερδίζουν ολοένα και μεγαλύτερο έδαφος, καθώς το ποσοστό αυξήθηκε στο 11% από 9% το β' μισό του 2014. Αντιθέτως, οι αναφορές για grooming, sexting, σεξουαλική παρενόχληση, διατροφικές διαταραχές, αυτοτραυματισμό και αυτοκτονία παραμένουν σε μονοψήφια νούμερα.

Είναι ενδιαφέρον να επισημάνουμε πως η συντριπτική πλειοψηφία των αναφορών είναι τηλεφωνικές με ποσοστό 77% έναντι 19% των μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και 3% του chat. Επιπλέον, το 70% των αναφορών αυτών προέρχονται από το γυναικείο φύλο και 30% από το ανδρικό, ενώ στα ποσοστά αυτά μόνο ένα 9% είναι ανήλικοι, ένα 15% είναι εκπαιδευτικοί και ένα 74% είναι γονείς. Βρίσκετε αναλυτικά στατιστικά στοιχεία για όλες τις χώρες στη διεύθυνση: <http://helplines.bik-net.eu>

Θεματολογία Αναφορών στις Γραμμές Βοηθείας Insafe	Ελλάδα 1/1-30/9/2015	Ελλάδα- Β' Εξάμηνο 2014	Μέσος όρος Ε.Ε. 1/1 - 30/9/2015
Υπερβολική χρήση	40,15%	31%	7%
Ιδιωτικότητα Online	25,15%	16%	13%
Διαδικτυακός εκφοβισμός	15,59%	19%	15%
Έρωτας / Σχέσεις / Σεξουαλικότητα (online)	11,03%	9%	11%
Ενδεχόμενο επιβλαβές περιεχόμενο	1,47%	4%	5%
Ανεπιθύμητη επαφή από αγνώστους	1,18%	3%	4%
Διαδικτυακή φήμη	1,18%	3%	7%
Τεχνικά θέματα	0,88%	1%	8%
Διαδικτυακό έγκλημα	0,59%	3%	5%
Grooming	0,59%	1%	2%
Παράνομο περιεχόμενο / αναφορά στη Γραμμή Καταγγελιών	0,44%	1%	4%
Sexting	0,44%	2%	4%
Εμπορικοί κίνδυνοι / απειλές	0,29%	3%	2%
Διατροφικές διαταραχές (βουλιμία, ανορεξία)	0,29%	1%	1%
Σεξουαλική παρενόχληση	0,29%	1%	3%
Ρατσισμός	0,15%	2%	1%
Αυτοτραυματισμός	0,15%	0%	4%
Αυτοκτονία	0,15%	0%	4%

¹ 27 Εθνικά Κέντρα σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (εκτός Ισπανίας), την Ισλανδία, τη Νορβηγία, τη Ρωσία και τη Σερβία.

Safer Internet Forum 2015: «Καταρρίπτοντας τα εμπόδια για ένα καλύτερο Διαδίκτυο»



Η 12η διοργάνωση του Safer Internet Forum πραγματοποιήθηκε στις 28-29 Οκτωβρίου 2015 στο Λουξεμβούργο με θέμα «Καταρρίπτοντας τα εμπόδια για ένα καλύτερο Διαδίκτυο». Περισσότεροι από 250 φορείς που ασχολούνται με την ασφάλεια στο Διαδίκτυο, συμπεριλαμβανομένων νέων, ακαδημαϊκών, βιομηχανίας, εκπαιδευτικών, ΜΚΟ και της Ε.Ε. καθώς και εκπροσώπων Υπουργείων συναντήθηκαν προκειμένου να συζητήσουν τις τελευταίες

τάσεις, τους κινδύνους αλλά και λύσεις έτσι ώστε να οικοδομηθεί ένα καλύτερο Διαδίκτυο για όλους.

Στόχοι του Φόρουμ 2015 ήταν:

- Να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα αναδυόμενες διαδικτυακές τάσεις όπως το 'Ιντερνετ των πραγμάτων (Internet of things), τις φορετές συσκευές καθώς και τις επιπτώσεις τους για τα παιδιά και τους νέους. Το φόρουμ εξέτασε ειδικότερα θέματα που αφορούν τους ιθύνοντες λήψης αποφάσεων, τα Κέντρα Ασφαλούς Διαδικτύου, και τους ίδιους τους νέους που ασχολούνται με τις καινούριες έννοιες της συνδεσιμότητας και της προστασίας των παιδιών στο Διαδίκτυο.
- Να εξερευνήσει δράσεις και στρατηγικές που είναι αποτελεσματικές ως προς την ενδυνάμωση των παιδιών και των νέων στο Διαδίκτυο, και οι οποίες επικεντρώνονται στις δεξιότητες, τον ψηφιακό αλφαριθμητισμό και τη δημιουργικότητα, παρέχοντας παράλληλα καινούριες ευκαιρίες για εκπαίδευση και συμμετοχή.
- Να θέσει σε συζήτηση θέματα που ανακύπτουν από περιεχόμενο που δημιουργείται από νεαρούς χρήστες στο Διαδίκτυο, καθώς πολλές φορές μπορεί να είναι προβληματικό, ακόμη και παράνομο. Οι σύνεδροι διερεύνησαν μερικές από τις «γκρίζες ζώνες» που αφορούν στο grooming², το sexting³ και το sextortion⁴ και επικαιροποίησαν τις απαντήσεις στα ζητήματα αυτά.
- Να δώσει βήμα για συζήτηση σχετικά με τα δικαιώματα των παιδιών στον ψηφιακό κόσμο με έμφαση στους τρέχοντες ορισμούς για τα δικαιώματα των παιδιών, στις βέλτιστες πρακτικές που υπάρχουν παγκοσμίως και στις στρατηγικές που συνεχίζουν να παρέχουν ένα πλαίσιο προστασίας των δικαιωμάτων των παιδιών online σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο τεχνολογικό περιβάλλον.
- Να εξετάσει την αποτελεσματικότητα μερικών από τα εργαλεία που είναι διαθέσιμα για τον έλεγχο των χρηστών και τη συμμετοχικότητα τους και τη σημασία αυτής στο να ενισχυθούν θεμελιώδεις αξίες, όπως η δημοκρατία, ο διάλογος και η υπεύθυνη συμπεριφορά των χρηστών online.
- Να προβλέψει, μέσω της διάδρασης με τη βιομηχανία, τους ακαδημαϊκούς, τους ειδικούς στα ΜΜΕ, αλλά και τους νέους και τους γονείς τους, πού πρέπει να βρισκόμαστε το 2020, δεδομένων των αλμάτων στις τεχνολογικές εφευρέσεις και της αυξανόμενης ανάγκης να προστατεύσουμε τα παιδιά σε αχαρτογράφητες ψηφιακές περιοχές, και πώς μπορούμε να πετύχουμε τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα αναλαμβάνοντας δράση για ένα καλύτερο διαδίκτυο.

² Όταν ένας ενήλικος προσεγγίζει ένα παιδί ή έφηβο μέσω του διαδικτύου με σκοπό τη σεξουαλική εκμετάλλευση. Συγκεκριμένα, ο όρος «grooming» αναφέρεται στη συμπεριφορά εκείνη του διαδικτυακού χρήστη που έχει σκοπό να εμπνεύσει εμπιστοσύνη στο παιδί ώστε να πραγματοποιήσει μαζί του μια μυστική συνάντηση.

³ Προέρχεται από την ένωση των λέξεων sex και texting και αφορά στην ανταλλαγή ερωτικών μηνυμάτων ή / και εικόνων μεταξύ δυο ανθρώπων.

⁴ Με τον όρο αυτό εννοούμε τον εξαναγκασμό των θυμάτων στο διαδίκτυο να πληρώσουν ένα βαρύ αντίτιμο προκειμένου να μη δημοσιευτούν σεξουαλικές εικόνες που τους απεικονίζουν.

Στην εκδήλωση παρουσιάστηκε και η νέα διαδικτυακή πλατφόρμα Better Internet for Kids (BIK) - www.betterinternetforkids.eu - η οποία περιλαμβάνει εκπαιδευτικά εργαλεία, τελευταίες έρευνες, νέα και δράσεις από τα Κέντρα Ασφαλούς Διαδικτύου σε όλη την Ευρώπη.

Όλες οι πληροφορίες για το Φόρουμ είναι αναρτημένες στην επίσημη ιστοσελίδα του στη διεύθυνση <https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal/policy/safer-internet-forum>.

■ Αγοράστε το κατάλληλο παιχνίδι για το παιδί σας!

Λίγες ημέρες απομένουν για να γιορτάσουμε τα φετινά Χριστούγεννα και οι περισσότεροι από εμάς θα ξεχουθούμε στα μαγαζιά για να αγοράσουμε κάποιο δώρο για τα παιδιά μας, τα εγγόνια μας ή τα βαφτιστήρια μας. Σε πολλές από αυτές τις περιπτώσεις το δώρο θα είναι ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι. Η Δράση Ενημέρωσης & Επαγρύπνησης *Saferinternet.gr* του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου θα ήθελε, λοιπόν, να σας επιστήσει και φέτος την προσοχή, ώστε να αγοράσετε το **σωστό παιχνίδι για κάθε παιδί**.

Τα περισσότερα παιχνίδια που κυκλοφορούν αυτή τη στιγμή στο εμπόριο έχουν χαρακτηριστεί με το σύστημα PEGI, σύμφωνα δηλαδή, με το Πανευρωπαϊκό Σύστημα Ταξινόμησης για τα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια (Pan European Game Information). Είναι το πρώτο πανευρωπαϊκό σύστημα αποτίμησης των ορίων ηλικίας για τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και τα βιντεοπαιχνίδια και εφαρμόζεται στην Ελλάδα και σε άλλες 29 ευρωπαϊκές χώρες⁵. Στόχος του είναι να παράσχει στους γονείς και γενικά στους καταναλωτές αξιόπιστη πληροφόρηση σχετικά με το **περιεχόμενο** ενός ηλεκτρονικού παιχνιδιού και την **καταλληλότητά** του για συγκεκριμένες ηλικιακές ομάδες. Αναλυτικά, το σύστημα προβλέπει:

1. **Την κατάταξη του παιχνιδιού σε πέντε ηλικιακές ομάδες:** 3+, 7+, 12+, 16+, 18+. Το εικονίδιο της κατάταξης ενός παιχνιδιού (βλ. παρακάτω) αναγράφεται στην μπροστινή και την πίσω όψη της συσκευασίας DVD, ενημερώνοντας ότι το παιχνίδι είναι κατάλληλο μόνο για μια συγκεκριμένη ηλικία και πάνω.



2. **Τον χαρακτηρισμό του περιεχομένου:** ναρκωτικά, χυδαία γλώσσα, διακρίσεις, φόβος, τζόγος, σεξ, βία και online. Σε περίπτωση που το παιχνίδι έχει χαρακτηριστεί ως το περιεχόμενό του, τότε τα αντίστοιχα εικονίδια (βλ. παρακάτω) αναγράφονται στην πίσω όψη της συσκευασίας DVD. Ενημερώνουν τον αγοραστή εάν το εν λόγω παιχνίδι περιέχει άμεση ή έμμεση αναφορά στο είδος περιεχομένου που περιγράφει ο κάθε χαρακτηρισμός:



Για το online παιχνίδια, εφαρμόζεται επιπλέον το PEGI Online (τελευταίο εικονίδιο από δεξιά). Πρόκειται για ένα εικονίδιο που αν το συναντήσουμε στην ιστοσελίδα ενός online παιχνιδιού, γνωρίζουμε ότι το παιχνίδι αυτό πληρεί κάποιες προϋποθέσεις σχετικά με την ασφάλεια των παιδιών. Ειδικότερα: δεν

⁵ Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Κύπρος, Δανία, Ελλάδα, Εσθονία, Ισραήλ, Τσεχία, Γαλλία, Ουγγαρία, Ισλανδία, Ιρλανδία, Ιταλία, Λετονία, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Ολλανδία, Νορβηγία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβακία, Σλοβενία, Ισπανία, Σουηδία, Ελβετία, Ηνωμένο Βασίλειο, Φινλανδία.

περιλαμβάνει παράνομο και προσβλητικό περιεχόμενο ή ανεπιθύμητους συνδέσμους, ενώ παράλληλα οι δημιουργοί του δεσμεύονται να προστατεύουν την ιδιωτική ζωή των ανήλικων παικτών.

Στον ιστοχώρο www.pegi.info/gr/ του PEGI στην Ελληνική γλώσσα μπορεί ο καθένας να ενημερωθεί ενδελεχώς για το σύστημα PEGI και να **ελέγξει το χαρακτηρισμό των παιχνιδιών που κυκλοφορούν στο εμπόριο και υπόκεινται στο σύστημα με μια απλή αναζήτηση στην φόρμα που περιλαμβάνεται στην αρχική σελίδα.**

■ Η Φάρμα του Διαδικτύου εκπαίδευσε δωρεάν 1380 μαθητές!



1380 μαθητές της Δ' τάξης Δημοτικού από 33 σχολεία της Αττικής είχαν τη χαρά να παρακολουθήσουν δωρεάν μαζί με τους συνοδούς εκπαιδευτικούς τους την παιδική θεατρική παράσταση «*Η Φάρμα του Διαδικτύου*». Ειδικότερα, οι μαθητές συμμετείχαν σε 4 παραστάσεις που υλοποίησε η Safer Internet Hellas, στο πλαίσιο της εκστρατείας της «[Σύνδεση με Σύνεση](#)» στο Δημοτικό Θέατρο Πεύκης, την περίοδο 19-22 Οκτωβρίου.

Οι παραστάσεις υλοποιήθηκαν με στόχο την μύηση των παιδιών στην ορθή, ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου καθώς και την ενδυνάμωσή τους στο να αντιμετωπίζουν τους κινδύνους που παραμονεύουν με κριτική

σκέψη έχοντας ως σύμμαχό τους, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς τους.

Μέσα από χαρούμενες και δημιουργικές ιστορίες οι οποίες βασίζονται στην ομώνυμη βραβευμένη* διδακτική ανθολογία των συγγραφέων Δρ. Βερόνικας Σαμαρά και κου Γεωργίου Κορμά, τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τον υπέροχο κόσμο του Διαδικτύου και εξοικειώθηκαν με τα εξής πολύ σημαντικά ζητήματα, με στόχο να τα προσέχουν σε κάθε διαδικτυακή τους περιήγηση: α) τα ηλεκτρονικά μηνύματα από αγνώστους και την περιφρούρηση των προσωπικών μας στοιχείων, β) την αποφυγή συναντήσεων με αγνώστους που γνωρίζουμε μόνο μέσα από το Διαδίκτυο, γ) τη δημοσίευση προσωπικών μας φωτογραφιών, δ) την αξιοπιστία της διαδικτυακής πληροφορίας, καθώς και ε) το ρατσισμό στο Διαδίκτυο και τις δημοκρατικές αξίες που πρέπει να διέπουν τη συμπεριφορά μας στους εικονικούς κόσμους. Ειδικότερα, με μοχλό τη διασκέδαση και τους πρωτότυπους σκηνικούς κώδικες, οι μαθητές αποκόμισαν πολύ σημαντικά μηνύματα αναφορικά με την ανοχή, την αποδοχή του διαφορετικού και την ισότητα όλων μας στο Διαδίκτυο.

Επιπλέον, μετά από το πέρας της παράστασης τα παιδιά είχαν τη δυνατότητα να ελέγξουν την κριτική τους σκέψη και την ικανότητά τους να αναγνωρίσουν τα ηθικά διδάγματα του έργου μέσω μια ιδιαίτερως διαδραστικής συζήτησης με τους ηθοποιούς της παράστασης.

* Η «Φάρμα του Διαδικτύου» έχει τιμηθεί με το βραβείο «*Evens Foundation Grant for EU media literacy programs 2014*» ως μια από τις 12 βέλτιστες πρακτικές ψηφιακού αλφαριθμητισμού στην Ευρώπη (<http://www.evensfoundation.be/en/programs/media/ef-grants-eu-media-literacy-programs/2014>), ενώ παράλληλα συμπεριλήφθηκε στη έκδοση του Ιδρύματος με τίτλο "Media Literacy in Europe: Inspiring ways to involve parents" (<http://www.evensfoundation.be/en/programs/media/publication-media-literacy-europe-how-involve-parents>).⁶

⁶ Ελεύθερη μετάφραση: Ψηφιακός αλφαριθμητισμός στην Ευρώπη: έργα που εμπνέουν τη συμμετοχή των γονέων

■ Προτάσεις Γυμνασίων – Λυκείων: «Καταπολεμούμε το διαδικτυακό εκφοβισμό» (Μέρος ΣΤ')

1^ο Γυμνάσιο Μαρκόπουλου

Ο διαδικτυακός εκφοβισμός είναι ένα σύγχρονο πρόβλημα που αφορά την απειλή, την παρενόχληση ή και την ταπείνωση των νέων μέσω της χρήσης του Διαδικτύου ή άλλων ψηφιακών τεχνολογιών.

Το φαινόμενο αυτό έχει λάβει τρομακτικές διαστάσεις στις μέρες μας. Η ανωνυμία, η ευκολία αναπαραγωγής δεδομένων καθώς και η ελλιπής νομοθεσία σε ότι αφορά στη διαδικτυακή μας δραστηριότητα δίνει εκείνον τον απαραίτητο χώρο για την αναπαραγωγή τέτοιων αρνητικών φαινομένων.

Τα άτομα που υφίστανται κάποιου είδους διαδικτυακό εκφοβισμό συχνά βιώνουν δύσκολες ψυχολογικές καταστάσεις, οι οποίες μπορεί να οδηγήσουν σε ψυχολογικές διαταραχές, κοινωνική απομόνωση ακόμα και αυτοκτονία.

Τα θύματα του διαδικτυακού εκφοβισμού δεν θα πρέπει να κλείνονται στον εαυτό τους ούτε να προσπαθούν να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα μόνοι τους. Είναι σημαντικό να αναφέρουν το περιστατικό σε ένα ενήλικο άτομο που εμπιστεύονται. Επιπλέον, μπορούν να επικοινωνούν με τη Γραμμή Βοήθειας Helpline.gr η οποία παρέχει υποστήριξη και συμβουλές για θέματα που σχετίζονται με τη χρήση του Διαδικτύου καθώς και την ιστοσελίδα της Safeline, μέσω της οποίας μπορούν να καταγγείλουν παράνομες διαδικτυακές συμπεριφορές.

Τέλος, είναι σημαντικό όλοι μας (μικροί και μεγάλοι) **να αποκτήσουμε μια κριτική στάση** απέναντι στα πράγματα και να μη μένουμε αμέτοχοι όταν βάλλεται η αξιοπρέπεια και η ηθική υπόσταση των συνανθρώπων μας.

6^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής

Πιστεύουμε ότι με τις διαστάσεις που έχει λάβει το φαινόμενο στις μέρες μας είναι ανάγκη **να ενταχθεί στην ύλη του μαθήματος της Πληροφορικής ειδικό κεφάλαιο**, ώστε να ενημερώνονται οι μαθητές από μικρή ηλικία πάνω στο θέμα.

Η εκπαίδευση θα πρέπει να δώσει την πρέπουσα σημασία και να προετοιμάσει τα παιδιά, ώστε να γνωρίζουν πώς να προλάβουν ή και να αντιμετωπίσουν τέτοια φαινόμενα. Μάλιστα, μια ιδέα για το πώς θα επιτευχθεί αυτό είναι και η **δημιουργία ενός εικονικού περιβάλλοντος** στο οποίο ο μαθητής θα δέχεται διάφορες προκλήσεις που θα μπορούσε να δεχθεί κατά την πλοήγησή του στο διαδίκτυο και θα καλείται να τις αντιμετωπίσει με το σωστό τρόπο. Σε περίπτωση επιτυχούς αντιμετώπισης ο μαθητής θα παίρνει μπόνους. Αν **εξοικειωθούμε από νωρίς με τους κινδύνους** που κρύβει η ηλεκτρονική μας επικοινωνία με τους συνομηλικούς μας, θα μπορούμε πιο εύκολα να τους αντιμετωπίσουμε.

Αυτόν, λοιπόν, το ρόλο θα πρέπει να αναλάβει το σχολείο.

17ο ΓΕΛ Αθηνών

Το φαινόμενο του εκφοβισμού και ιδιαίτερα του διαδικτυακού, το λεγόμενο cyberbullying, έχει λάβει κολοσσιαίες διαστάσεις και συνδέεται άρρηκτα με την ανάπτυξη της τεχνολογίας και κυρίως των ιστοτόπων κοινωνικής δικτύωσης.

Το φαινόμενο συναντάται συχνότερα στις σχέσεις των νέων ατόμων, τα οποία δεν έχουν διαμορφώσει πλήρη άποψη του κόσμου και αποτελούν ακατέργαστη νεολαία.

Πολλοί υποστηρίζουν πως είναι θέμα κοινωνικοποίησης. Το φαινόμενο μπορεί να προληφθεί, αλλά και να καταστέλλεται.

Η καταστολή αφορά το άτομο του οποίου θίγεται ο ψυχισμός και το ίδιο το άτομο οφείλει να ζητήσει βοήθεια από την οικογένεια, τους φίλους αλλά και να αναφέρει το περιστατικό στους αρμόδιους φορείς. Η πρόληψη μπορεί να επιτευχθεί με διάφορους τρόπους.

Οι φορείς κοινωνικοποίησης όπως η οικογένεια, το σχολείο και το κράτος έχουν την ευθύνη να θέσουν στο άτομο όρια, να το διαπαιδαγωγήσουν κατάλληλα και να το ενημερώσουν για τους κινδύνους που υποβόσκουν στη χρήση του διαδικτύου.

«Κανείς δεν πρέπει να φοβάται να μιλήσει».

2^ο Γυμνάσιο Παραλίας

Σε διάστημα δύο εβδομάδων έγιναν στο σχολείο μας διάφορες εκδηλώσεις με κύριο θέμα την ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο. Σκοπός αυτών των εκδηλώσεων ήταν να μάθουμε τόσο τα παιδιά όσο και οι γονείς για τη σωστή χρήση του διαδικτύου. Ο σκοπός αυτός επετεύχθη. Μετά από όλες αυτές τις εκδηλώσεις οι συμμαθητές μου κι εγώ μάθαμε για κάποια προβλήματα που μπορεί να συναντήσουμε και τρόπους για να τα αποφύγουμε. Μάθαμε για τον κυβερνοεκφοβισμό που είναι ένα σοβαρό αδίκημα και πώς να το αντιμετωπίζουμε. Μάθαμε επίσης για το πώς να προφυλάσσουμε τα προσωπικά μας δεδομένα και να αποκλείουμε αγνώστους από τον κύκλο των φίλων μας. Η πρότασή μας είναι:

Γνώση-Επιλογή-Δύναμη με την αρωγή του σχολείου μας.

12^ο Γυμνάσιο Καλλιθέας

Στο πλαίσιο του προγράμματος αγωγής υγείας: «Διαδίκτυο φίλος ή εχθρός;» που υλοποιούμε στο σχολείο μας, αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με δύο πτυχές του cyberbullying, την πρόληψη και την αντιμετώπιση.

Για την πρόληψη έχουμε τα εξής μέτρα:

Δε δημοσιεύουμε προσωπικά στοιχεία στα κοινωνικά δίκτυα.

Δεν δεχόμαστε αιτήματα φιλίας από αγνώστους.

Επιβεβαιώνουμε την γνησιότητα των ιστοσελίδων στις οποίες πλοηγούμαστε.

Τέλος, κάνουμε δημιουργική χρήση του διαδικτύου ακολουθώντας τους κανόνες σωστής συμπεριφοράς Netiquette.

Αν παρά όλα αυτά δεχτούμε διαδικτυακό εκφοβισμό, δεν παίρνουμε το μονοπάτι που οδηγεί στην κοινωνική απομόνωση και τη σιωπή. **Μιλάμε, δεν φοβόμαστε, γιατί δεν φταίμε εμείς.** Κάνουμε αναφορά του περιστατικού στους γονείς μας, τους καθηγητές μας και τους αρμόδιους φορείς.

Λεόντειο Λύκειο Πατησίων

Ως ενεργοί πολίτες και μαθητές του 21^{ου} αιώνα είμαστε ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένοι και προβληματισμένοι για τις εξελίξεις στα θέματα του διαδικτύου.

Μαθητές και εκπαιδευτικοί προσπαθούμε να εκπαιδεύσουμε και να εκπαιδευτούμε αλλά ακόμα και να εμπνεύσουμε ανθρώπους να προστατεύσουν με τον καλύτερο τρόπο τον εαυτό τους.

Ήδη, δραστηριοποιούμαστε καλώντας ειδικούς επιστήμονες, οργανισμούς να ενημερώσουν και να εκπαιδεύσουν μαθητές και γονείς. Δραστηριοποιούμαστε σε επίπεδο τάξης με δραστηριότητες, με έρευνες, με δημιουργία συγκεκριμένου ιστότοπου και πολλές άλλες δράσεις.

Για το συγκεκριμένο θέμα προτείνουμε ειδικότερα:

Να δημιουργηθεί σε κάθε σχολείο, εμείς ήδη το έχουμε κάνει πράξη, **ομάδα εκπαιδευτικών και μαθητών πρόληψης και αντιμετώπισης του φαινομένου**. Η ομάδα αυτή θα πραγματοποιεί δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και σε τακτά χρονικά διαστήματα. Δράσεις που απευθύνονται τόσο σε μαθητές όσο και σε γονείς.

Όλοι έχουμε μερίδιο ευθύνης ώστε να διαδραματίσουμε ένα σημαντικό ρόλο στην μετατροπή του διαδικτύου σε ένα ακόμα καλύτερο εργαλείο για την ενδυνάμωση των πολιτών του κόσμου.

■ Πρεσβευτές της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου



Την **Τρίτη, 9 Φεβρουαρίου** θα εορτασθεί για 13^η συνεχή χρονιά η Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου με φετινό σύνθημα είναι: «*Ανάλαβε δράση για ένα καλύτερο Διαδίκτυο!*» («Play your part for a better Internet!»). Περισσότεροι από 390 φορείς έχουν ήδη δηλώσει συμμετοχή στη δράση μας «Γίνετε Πρεσβευτής της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2016», και τους ευχαριστούμε θερμά.

Θέλοντας να προάγουμε προς όλους τους μαθητές τα 2 μηνύματα – κλειδιά του φετινού εορτασμού: α) τη θετική δημιουργία, και β)

την ενεργή στάση κατά του εκφοβισμού και κάθε είδους απαράδεκτης (διαδικτυακής) συμπεριφοράς, αποφασίσαμε για όλα τα σχολεία τις διασκεδαστικές δράσεις «Youth4Greece» και τη δημιουργία ποιημάτων κατά της ρητορικής μίσους, προκειμένου να ενδυναμώσουμε τα παιδιά όλων των ηλικιών να εκφραστούν μέσα από την τέχνη αλλά και να δημιουργήσουν **δικό τους ποιοτικό περιεχόμενο**, που θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί πολλαπλασιαστικά για την ευαισθητοποίηση των ηλικιών αυτών («peer to peer»).

Μείνετε συντονισμένοι στον ιστοχώρο μας για να παρακολουθείτε όλα τα νεότερα σε σχέση με τον εορτασμό της Ημέρας.