

Τεύχος 5 - 2013

Εκδότης:

Safer Internet Hellas,
Επικεφαλής Δράσης
Ενημέρωσης *Saferinternet.gr*,
Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς
Διαδικτύου

Email: info@saferinternet.gr

Επικοινωνία:

Δρ. Βερόνικα Σαμαρά
Τηλ. 210 6212365
Email: vsamara@sihellas.org

Περιεχόμενα

Ετήσιο Forum για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο με θέμα «A Better Internet with YOU(th)»	2
SafeLine: πληθώρα καταγγελιών για Facebook	4
Διαδικτυακοί κίνδυνοι και γονικός έλεγχος στις χώρες της Ευρώπης	5
Τρία νέα διαδικτυακά σεμινάρια από τη δράση Saferinternet.gr	6
Έξι νέες online δραστηριότητες για την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου	6

Editorial

Αγαπητοί φίλοι,

Καλώς ήλθατε στο πέμπτο τεύχος του e-newsletter μας για το 2013. Στο παρόν τεύχος σας δίνουμε ενδιαφέρουσες πληροφορίες για το φετινό «Safer Internet Forum» που έλαβε χώρα στις 16 και 17 Οκτωβρίου στις Βρυξέλλες. Επιπλέον, σας παραθέτουμε στοιχεία της Ανοιχτής Γραμμής SafeLine σχετικά με τον αριθμό καταγγελιών που έλαβε για το πρώτο εξάμηνο του 2013 αναφορικά με ζητήματα που αφορούν στο Facebook.

Μια πολύ ενδιαφέρουσα έρευνα σχετικά με τον γονικό έλεγχο στις χώρες της Ευρώπης φέρνει στο φως το Ευρωπαϊκό έργο EU Kids Online III.

Τέλος, σας ενημερώνουμε για τα τρία νέα διαδικτυακά σεμινάρια της δράσης *Saferinternet.gr* καθώς και για τις έξι νέες online δραστηριότητες για μαθητές αναφορικά με την ορθή και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου.

Σας θυμίζουμε όπως κάθε χρόνο, πως ο εορτασμός της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου πλησιάζει. Σημειώστε, λοιπόν, στην ατζέντα σας την ημερομηνία της 11^{ης} Φεβρουαρίου 2014! Η φετινή θεματική αλλά και το σύνθημα του εορτασμού: «Όλοι μαζί, για ένα καλύτερο Διαδίκτυο!». Μείνετε συντονισμένοι στον ιστοχώρο μας για να μάθετε λεπτομέρειες σχετικά με το πώς μπορείτε να συμμετάσχετε στον εορτασμό, μέσω του θεσμού των επίσημων Πρεσβευτών μας!

Εγγραφή / διαγραφή

Εάν θέλετε να λαμβάνετε το newsletter μας, στείλτε μας ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στην διεύθυνση info@sihellas.org με θέμα «subscribe SI Newsletter».

Εάν θέλετε να διαγραφείτε από την λίστα αποδεκτών, τότε στείλτε μας ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στην διεύθυνση info@sihellas.org με τον τίτλο «unsubscribe SI Newsletter».

www.safeline.gr
Καταγγείτε
παράνομο περιεχόμενο
στο Διαδίκτυο

Γραμμή βοήθειας
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΟ
ΜΟΝΟΚΑΛΩ ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΛΕΣ (Μ.Ε.Υ.)
ΠΡΟΚΑΤΑΡΑΧΗ 800 11 800 15

800 11 800 15
Εάν το Διαδίκτυο
δυσκολεύει τη ζωή του παιδιού σας
ζητήστε βοήθεια

■ **Ετήσιο Forum για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο με θέμα «A Better Internet with YOU(th)»**

Το ετήσιο forum για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο 2013 πραγματοποιήθηκε στις Βρυξέλλες στις 17-18 Οκτωβρίου με θέμα «A Better Internet with YOU(th)», με τη στήριξη του Πανευρωπαϊκού Δικτύου Εθνικών Κέντρων Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης Insafe. Το συνέδριο προσέλκυσε περισσότερους από 450 συνέδρους, συμπεριλαμβανομένων των 30 εφήβων που απαρτίζουν το Πανευρωπαϊκό Πάνελ Νέων, γονέων και εκπαιδευτικών, εκπροσώπων από τη βιομηχανία του Διαδικτύου και την Πολιτεία, καθώς και φορέων ειδικών σε ζητήματα τεχνολογίας και ενημέρωσης και φυσικά όλων των Εθνικών Κέντρων Ασφαλούς Διαδικτύου.

Τρεις ήταν οι βασικοί άξονες της συζήτησης για τη διαμόρφωση ενός καλύτερου Διαδικτύου για όλους: 1) οι δυνατότητες δημιουργικότητας και επιχειρηματικότητας που δίνει το Διαδίκτυο 2) οι τρόποι ενίσχυσης των ψηφιακών δεξιοτήτων των νέων, ώστε να ανταποκριθούν σε ένα ποιοτικότερο και καλύτερο διαδικτυακό περιβάλλον και 3) οι υποχρεώσεις αλλά και οι δυνατότητες της βιομηχανίας να δημιουργεί ασφαλή περιβάλλοντα για τους χρήστες της («safer by design»).

Τις δυνατότητες δημιουργικότητας και επιχειρηματικότητας του Διαδικτύου αποκάλυψαν νέοι επιχειρηματίες ηλικίας 14-16 ετών, ενισχύοντας την άποψη πως το μέλλον του Διαδικτύου βρίσκεται στους χρήστες που μπορούν να γίνουν από απλοί καταναλωτές, δημιουργοί περιεχομένου («curators»). Απαραίτητα στοιχεία για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας των νέων είναι η **εμπιστοσύνη** αλλά και η **καθοδήγηση** από τους γονείς τους, η δημιουργία πρόσφορου εδάφους και ευκαιριών έκφρασής τους, καθώς και η **διδασκαλία βασικών γνώσεων προγραμματισμού** που θα έπρεπε να παρέχεται στα παιδιά και τους εφήβους ήδη από το σχολείο. Επιπλέον, από την online ψηφοφορία που διενεργήθηκε στο συνέδριο φαίνεται πως οι αναδυόμενες τεχνολογίες που κεντρίζουν το ενδιαφέρον των χρηστών είναι η δωρεάν πρόσβαση σε online πλατφόρμες εκπαίδευσης, το λεγόμενο MOOCs (Massive Open Online Course), η τρισδιάστατη εκτύπωση, και το λεγόμενο «Διαδίκτυο των πραγμάτων¹» (Internet of Things).

Περαιτέρω, μέσα από την ομιλία του Andrew Keen, συγγραφέα και διαδικτυακού επιχειρηματία επισημάνθηκε πως πρέπει να βρεθεί **ισορροπία μεταξύ της πλήρους ανωνυμίας που προσέφερε το web 2.0 και της υπερέκθεσης που προσφέρει το web 3.0**. Χρησιμοποιώντας το όρο «Ψηφιακό vertigo», ο Keen ανέλυσε την τάση που κυριαρχεί με τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης, τονίζοντας πως από τη ραγδαία ανωνυμία του Διαδικτύου μεταβήκαμε σε ένα άκρατα κοινωνικοποιημένο Διαδίκτυο, όπου οι χρήστες μοιράζονται προσωπικές τους πληροφορίες σε όλα τα επίπεδα, μετατρέποντας τον εαυτό τους σε ένα **επικερδές πακέτο δεδομένων που η βιομηχανία μπορεί να εκμεταλλευτεί ποικιλοτρόπως**.

Όσο αφορά στις ψηφιακές δεξιότητες των νέων, σύμφωνα με τα ίδια τα παιδιά η λέξη-κλειδί είναι η **εκπαίδευση**. Οι πρεσβευτές του Πανευρωπαϊκού Πάνελ Νέων τόνισαν πως θέματα όπως η διαδικτυακή παρενόχληση και η ανωνυμία μπορούν να αντιμετωπιστούν πιο αποτελεσματικά μέσα από το «**peer mentoring**», δηλαδή την **εκπαίδευση ανηλίκων από συνομηλίκους τους**, καθώς αποτελεί ίσως την καλύτερη μέθοδο προσέγγισης των παιδιών και των εφήβων μαζί με την επίβλεψη έμπειρων ενηλίκων και υπεύθυνων καθηγητών. Παράλληλα, **ο ρόλος των γονέων είναι κεντρικής σημασίας για τους νέους**, καθώς είναι σημαντικό να περνούν περισσότερο χρόνο με τους γονείς τους και να προσβλέπουν σε **θετικά πρότυπα συμπεριφοράς**. Οι ίδιοι οι γονείς γίνονται πολλές φορές θύτες, όταν εκθέτουν τα

¹ Το «Διαδίκτυο των πραγμάτων» (IoT) είναι μια μελλοντική κατάσταση, κατά την οποία καθημερινά αντικείμενα όπως κινητά τηλέφωνα, αυτοκίνητα, οικιακές συσκευές, ρούχα, ακόμη και τρόφιμα- θα συνδέονται ασύρματα στο Διαδίκτυο μέσω έξυπνων μικροκυκλωμάτων και θα μπορούν να συλλέγουν και να ανταλλάσσουν δεδομένα (http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-360_el.htm)

ανήλικα παιδιά τους στο Διαδίκτυο αναρτώντας φωτογραφίες τους σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης ή αφήνοντας τον υπολογιστή να αποκτήσει ρόλο ψηφιακής νταντάς!

Στο ίδιο πλαίσιο συζητήθηκε **η χρήση του Διαδικτύου από νήπια και παιδιά ηλικίας 0-8 ετών**. Παρ' όλο που η έρευνα βρίσκεται ακόμη σε πρώιμο στάδιο σε σχέση με τα οφέλη και τους κινδύνους της χρήσης του Διαδικτύου από πολύ νεαρά άτομα, φαίνεται πως υπάρχουν εξαιρετικές εφαρμογές για τις ηλικίες αυτές, αλλά η πρόκληση είναι πώς θα έρθουν τα παιδιά των ηλικιών αυτών σε επαφή με το ποιοτικό online περιεχόμενο. Περαιτέρω, συζητήθηκαν εκτεταμένα ζητήματα πολιτικής και τέθηκαν ερωτήματα, τα οποία είναι δύσκολο να απαντηθούν μονομερώς: επιθυμούμε τα παιδιά να αφήνουν το ψηφιακό τους αποτύπωμα από τόσο μικρή ηλικία και ποιο είναι το μερίδιο ευθύνης των γονιών σε αυτό; Τελικά υπάρχει ένα ελάχιστο ηλικιακό όριο το οποίο πρέπει να τηρηθεί για μια γενιά που είναι εκ των πραγμάτων ψηφιακή από τη στιγμή της γέννησής της;

Στον αντίποδα της ευθύνης χρηστών, γονέων και εκπαιδευτικών βρέθηκε **η ευθύνη της βιομηχανίας**. Οι νέοι ζητούν καλύτερες και ασφαλέστερες υπηρεσίες και προϊόντα εξ' ορισμού (by default): να έχουν το δικαίωμα να τους ξεχάσουν online (the right to be forgotten), να υπάρχουν εύκολοι μηχανισμοί/εργαλεία αναφοράς, και να υπάρχει διαφάνεια στη χρήση των προσωπικών τους δεδομένων. Παράλληλα, επιθυμούν καλύτερα τεχνικά χαρακτηριστικά στις υπηρεσίες (να είναι διασκεδαστικές, ελκυστικές), αλλά παράλληλα να προωθούν την ηθική συμπεριφορά και τη γνώση μέσα από το παιχνίδι (gameducation).

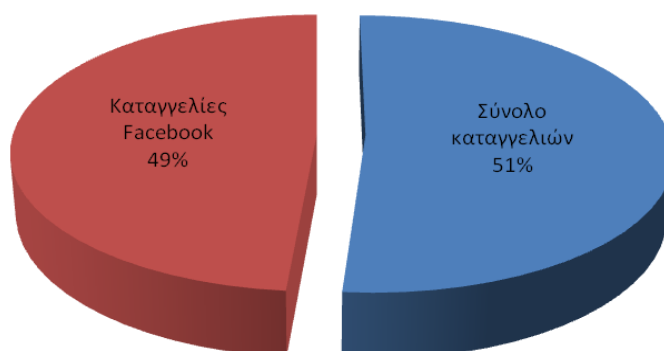
Οι σύνεδροι ασχολήθηκαν και με τις εμπορικές πτυχές της βιομηχανίας για τους χρήστες όλων των ηλικιών, καθώς **71% των κερδών των εταιρειών προέρχονται από το «κατέβασμα» δωρεάν εφαρμογών**. Επιπλέον, **37% των τρίχρονων και τετράχρονων παιδιών πλοηγούνται στο Διαδίκτυο χωρίς καμία ασφάλεια ως προς το ανεπιθύμητο εμπορικό περιεχόμενο**. Ο John Carr, παγκόσμια αυθεντία σε θέματα που αφορούν στη χρήση διαδραστικών τεχνολογιών από παιδιά, επανέλαβε την πεποίθησή του πως *«όταν δεν πληρώνεις για κάποια υπηρεσία που λαμβάνεις, εσύ είσαι το προϊόν!»*.

Υπογραμμίστηκε, λοιπόν, **η σημασία της κριτικής σκέψης ως της σημαντικότερης ψηφιακής δεξιότητας για τους νέους**, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν κάθε διαδικτυακό κίνδυνο, ιδιαίτερα σε μια εποχή όπου, όπως επεσήμανε ο Πολωνός Jacek Pyszalski, καθηγητής και συγγραφέας βιβλίων σχετικών με την διαδικτυακή συμπεριφορά, η νέα γενιά, η λεγόμενη γενιά του «περισσότερο» (generation «more»), ζητά ολοένα και περισσότερα πράγματα, ολοένα και περισσότερες υπηρεσίες από το Διαδίκτυο (περισσότερες κοινοποιήσεις, περισσότερα «likes» κτλ). Γι' αυτό το λόγο χρειάζεται την καθοδήγηση των γονέων και των δασκάλων της, την εμπειρία και τη στήριξη των ενηλίκων. Η Janice Richardson, επικεφαλής του Δικτύου Insafe, συνόψισε την ουσία του φετινού συνεδρίου στα λόγια του Benjamin Franklin *«Τα παιδιά μιμούνται καταπληκτικά. Ας τους δώσουμε κάτι εξαιρετικό για να μιμηθούν!»*.

SafeLine: πληθώρα καταγγελιών για Facebook!

Οι δικτυακοί τόποι κοινωνικής δικτύωσης είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να επικοινωνείτε ηλεκτρονικά με τους φίλους και την οικογένειά σας. Αλλά όπως πάντα στο Διαδίκτυο, υπάρχουν ορισμένοι κίνδυνοι που ελλοχεύουν. Η SafeLine, η ελληνική ανοιχτή γραμμή καταγγελιών για το παράνομο περιεχόμενο στο Διαδίκτυο και μέλος του INHOPE (www.inhore.org), του Συνδέσμου Ανοικτών Γραμμών Διαδικτύου, καθημερινά λαμβάνει δεκάδες καταγγελίες για παράνομη δραστηριότητα στα κοινωνικά δίκτυα. Ιδιαίτερα αυξημένος είναι ο αριθμός των καταγγελιών που αφορούν το Facebook. Όπως φαίνεται και στο παρακάτω γράφημα, **από τις 2247 καταγγελίες που έλαβε η SafeLine το πρώτο εξάμηνο του 2013, οι 1092 από αυτές αφορούσαν αποκλειστικά το Facebook (49% επί του συνόλου).**

Στατιστικά στοιχεία καταγγελιών Α' εξαμήνου 2013



Το Facebook, ένα από τα δημοφιλέστερα κοινωνικά δίκτυα παγκοσμίως, με εκατομμύρια μέλη ανά τον κόσμο, έχει γίνει πόλος έλξης διαφόρων παράνομων δραστηριοτήτων. **Οι περισσότερες καταγγελίες αφορούν κλεμμένους κωδικούς πρόσβασης.** Η παραπάνω κατηγορία συνδέεται άμεσα με την παραβίαση προφίλ χρηστών (όπου τρίτοι αποκτούν πρόσβαση σε προφίλ χωρίς την άδεια των χρηστών). Παρουσιάζονται, επίσης, κρούσματα **ηλεκτρονικού εκφοβισμού** (cyberbullying) τόσο σε ανήλικους όσο και σε ενήλικους. Συχνό φαινόμενο είναι και η **αναδημοσίευση φωτογραφικού υλικού μελών χωρίς την άδεια των τελευταίων.** Με άλλα λόγια, φωτογραφίες μελών εμφανίζονται σε άλλες σελίδες χωρίς την έγκριση ή την άδεια των απεικονιζόμενων, αφού πρώτα έχουν κλαπεί από το Facebook.

Κατά τη λήψη μιας τέτοιας καταγγελίας, η SafeLine ακολουθεί μια συγκεκριμένη διαδικασία, ώστε να γίνει γρηγορότερα και πιο αποτελεσματικά η απομάκρυνση του περιεχομένου. Εφόσον γίνει εξακρίβωση του παράνομου περιεχομένου μετά την επεξεργασία της καταγγελίας, η SafeLine προωθεί το περιεχόμενο και την καταγγελία απευθείας στους διαχειριστές του Facebook που έχουν καθοριστεί να επεξεργάζονται τις καταγγελίες της SafeLine. Έπειτα, εκείνοι, με τη σειρά τους, απομακρύνουν το παράνομο περιεχόμενο από τους διακομιστές τους, διαγράφουν σελίδες παράνομου περιεχομένου και τα παραβιασμένα προφίλ χρηστών. Επίσης, κάποιες από τις καταγγελίες αυτές προωθούνται στη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας.

■ Διαδικτυακοί κίνδυνοι και γονικός έλεγχος στις χώρες της Ευρώπης

Νέα ευρήματα από την έρευνα του Ευρωπαϊκού έργου EU Kids Online² «*Country Classification: Opportunities, Risks, Harm and Parental Mediation*» δείχνουν πως οι διαδικτυακές ευκαιρίες και οι online κίνδυνοι με τους οποίους έρχονται σε επαφή οι ανήλικοι, αλλά και οι τρόποι με τους οποίους οι γονείς επιβλέπουν και ρυθμίζουν τη χρήση του Διαδικτύου από τα παιδιά τους, διαφέρουν από χώρα σε χώρα. Ας δούμε τα πιο σημαντικά ευρήματα.

Τα παιδιά στην Ελλάδα είναι υπερπροστατευμένα

Στην Ελλάδα, όπως και στις χώρες Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Ιρλανδία, Ιταλία, Πορτογαλία, Ισπανία, Τουρκία και Ηνωμένο Βασίλειο –όπου υπάρχει θεσμοθετημένο προστατευτικό πλαίσιο–, οι γονείς τείνουν να υπερ-προστατεύουν τα παιδιά τους, **περιορίζοντας, όμως, ταυτόχρονα σημαντικά και τις online ευκαιρίες τους**. Σε Αυστρία, Ουγγαρία, Λιθουανία και Σλοβενία τα παιδιά εμπλέκονται περισσότερο, αλλά οι περισσότεροι γονείς δεν ασχολούνται ουσιαστικά με τη διαδικτυακή δραστηριότητα των παιδιών τους. Τα παιδιά σε άλλες χώρες αντιμετωπίζουν κινδύνους, αλλά έχουν γονείς που είναι πιο ενεργοί στη διαμεσολάβηση, όσον αφορά στη χρήση του Διαδικτύου.

Η έρευνα υποδηλώνει ότι, τόσο οι υπερβολικοί γονικοί περιορισμοί, όσο και η έλλειψη γονικής υποστήριξης της διαδικτυακής δραστηριότητας των παιδιών, μπορεί να αποβεί εξίσου ζημιογόνα.

Όπως σημειώνει η Δρ. Λίζα Τσαλίκη, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και υπεύθυνη για το πρόγραμμα EU Kids Online στην Ελλάδα: «*Στην Ελλάδα, ειδικότερα, κυριαρχεί ένας ηθικός πανικός σχετικά με τις επιπτώσεις του Διαδικτύου, με αποτέλεσμα οι γονείς, λόγω άγνοιας κυρίως, να προχωρούν σε απαγορεύσεις που ζημιώνουν τα παιδιά τους, αφού τα αποτελέσματα της υπερπροστασίας συνήθως είναι η αναζήτηση του "γοητευτικά απαγορευμένου"*».

Οι ερευνητές κατέληξαν ότι οι ευρωπαϊκές χώρες χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες:

- ‘Παράτολμοι εξερευνητές’ με την υποστήριξη των γονιών (Δανία, Φινλανδία, Ολλανδία, Νορβηγία και Σουηδία)
Σε αυτή την ομάδα ανήκουν τα παιδιά με εμπειρία στη χρήση κοινωνικών δικτύων, που, όμως έρχονται αντιμέτωπα με περισσότερους κινδύνους αναφορικά με σεξουαλικό περιεχόμενο ή συμπεριφορές. Οι γονείς τους είναι περισσότερο ενεργοί στην καθοδήγησή των παιδιών τους στη χρήση του Διαδικτύου.
- ‘Παράτολμοι παίκτες’ με μερική υποστήριξη των γονιών (Βουλγαρία, Κύπρος, Τσεχία, Εσθονία, Πολωνία και Ρουμανία)
Σε αυτές τις χώρες, τα παιδιά έχουν μέτριες διαδικτυακές ευκαιρίες και κυρίως εστιάζουν στην ψυχαγωγία και ειδικά το παιχνίδι. Ωστόσο, αντιμετωπίζουν την πιθανότητα να συναντήσουν σχετικά υψηλά επίπεδα επιβλαβών συνεπειών.
- ‘Προστατευμένοι’ μέσω περιορισμών (Ελλάδα, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Ιρλανδία, Ιταλία, Πορτογαλία, Ισπανία, Τουρκία και Ηνωμένο Βασίλειο)
Οι διαδικτυακές εμπειρίες των παιδιών αυτής της ομάδας χωρών χαρακτηρίζονται από σχετικά χαμηλά επίπεδα ρίσκου, πιθανόν γιατί η χρήση του Διαδικτύου περιορίζεται αρκετά, και κυρίως σε πρακτικές

² Το έργο **EU Kids Online** στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των παιδιών της Ευρώπης και των γονέων τους σε εμπειρίες και πρακτικές όσον αφορά την επισφαλή και ασφαλέστερη χρήση του Διαδικτύου και των νέων online τεχνολογιών, και ως εκ τούτου να ενημερώσει για την προώθηση ενός ασφαλέστερου διαδικτυακού περιβάλλοντος για τα παιδιά. Το έργο χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Safer Internet της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (SI-2010-TN-4201001).

δραστηριότητες. Όμως, ενώ οι γονείς εμφανίζονται ευχαριστημένοι που οι πρακτικές αυστηρής διαμεσολάβησης προλαμβάνουν κινδύνους, τα παιδιά καταλήγουν να χάνουν και πολλές online ευκαιρίες με αυτό τον τρόπο.

• Απροστάτευτοι χρήστες (Αυστρία, Ουγγαρία, Λιθουανία και Σλοβενία)

Τέλος, έχουμε την ομάδα χωρών όπου οι εμπειρίες των παιδιών είναι σχετικά περιορισμένες αλλά δυνητικά προβληματικές, αφού οι γονείς δεν εμπλέκονται στη διαδικτυακή δραστηριότητα των παιδιών. Τα παιδιά χρησιμοποιούν μεν τις ευκαιρίες που προκύπτουν από τη μετάβαση στο web 2.0, με συνέπεια όμως, την επαφή με εν δυνάμει ριψοκίνδυνο, αλλά όχι κατ' ανάγκη επιβλαβές περιεχόμενο.

Για την πλήρη έρευνα επισκεφτείτε το σύνδεσμο: <http://www.eukidsonline.net/EUKidsIII/Classification>

■ Τρία νέα διαδικτυακά σεμινάρια από τη δράση Saferinternet.gr

Ένα νέο κύκλο διαδικτυακών σεμιναρίων εγκαινίασε η Δράση Ενημέρωσης Saferinternet.gr με στόχο την ευαισθητοποίηση μικρών και μεγάλων, γύρω από τρεις πολύ σημαντικές ενότητες:

- **Netiquette:** κώδικας δεοντολογικής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο (διάρκεια 06:29 λεπτά).
- **Αγοράστε κατάλληλα ηλεκτρονικά παιχνίδια για τα παιδιά σας- το σύστημα PEGI:** ενημέρωση αναφορικά με τη διαβάθμιση των ηλεκτρονικών παιχνιδιών σε ηλικιακές ομάδες, το χαρακτηρισμό περιεχομένου, το PEGI Online και το PEGI for Apps, καθώς και βασικές συμβουλές για τη χρήση των ηλεκτρονικών παιχνιδιών από τους ανηλίκους (διάρκεια 11:01 λεπτά).
- **Ασφαλείς διαδικτυακές συναλλαγές:** αναγνώριση έγκυρων ιστοσελίδων εμπορικών συναλλαγών, προστασία από διαδικτυακές απάτες, χρήσιμες συμβουλές για τις e-συναλλαγές (διάρκεια 10:29 λεπτά).

Μέσα από τα διαδικτυακά της σεμινάρια, η Δράση Saferinternet.gr στοχεύει επίσης και στην περαιτέρω εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για την ορθή, υπεύθυνη και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου και του κινητού τηλεφώνου, με στόχο τη δημιουργία πολλαπλασιαστικής δράσης μέσα στην τάξη.

Τα διαδικτυακά σεμινάρια είναι διαθέσιμα στην διεύθυνση:

<http://www.saferinternet.gr/index.php?objId=Category260&parentobjId=Page15> καθώς και στο ειδικό κανάλι της Δράσης στο YouTube <http://www.youtube.com/SaferinternetGreece>.

■ Έξι νέες online δραστηριότητες για τους μαθητές σχετικά με την ορθή χρήση του Διαδικτύου

Η Δράση Saferinternet.gr υλοποίησε έξι νέες online δραστηριότητες σε μορφή flash με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών με διασκεδαστικό τρόπο. Οι νέες δραστηριότητες περιέχουν κρυπτόλεξα με συνδυασμό άσκησης πολλαπλής επιλογής, ακροστιχίδες και ασκήσεις ΝΑΙ/ΟΧΙ και αφορούν στον έλεγχο των γνώσεων των ανηλίκων σχετικά με τη διαχείριση των προσωπικών τους δεδομένων και τη μεταφόρτωση αρχείων στο Διαδίκτυο, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους online, τις διαδικτυακές συναλλαγές, την ξένη ορολογία του Διαδικτύου καθώς και την ασφαλή πλοήγηση και την προστασία της ιδιωτικότητας τους.

Οι ασκήσεις είναι προσβάσιμες στη διεύθυνση educators.saferinternet.gr. Ο παραπάνω ιστοχώρος είναι προσβάσιμος από όλους τους εκπαιδευτικούς που έχουν πιστοποιηθεί από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.