

Τεύχος 3 - 2013

■ Editorial

Εκδότης:

Safer Internet Hellas,
Επικεφαλής Δράσης
Ενημέρωσης *Saferinternet.gr*,
Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς
Διαδικτύου

Email: info@saferinternet.gr

Επικοινωνία:

Δρ. Βερόνικα Σαμαρά
Τηλ. 210 6212365
Email: vsamara@sihellas.org

Περιεχόμενα

Ορθή και ασφαλής χρήση του Διαδικτύου από τους ανηλίκους: αποτελέσματα online ερωτηματολογίου της δράσης Saferinternet.gr	2
Συμπεριφορές εξάρτησης των εφήβων στο Διαδίκτυο: αποτελέσματα του Ευρωπαϊκού έργου EU NET ADB	4
Νικητές της δράσης «Πώς θα σας άρεσε το T-shirt της εκστρατείας Saferinternet.gr»	6

Αγαπητοί φίλοι,

Σε αυτό το τεύχος σας παραθέτουμε τα πολύ ενδιαφέροντα αποτελέσματα του διαδικτυακού ερωτηματολογίου της Δράσης Ενημέρωσης *Saferinternet.gr* που πραγματοποιήθηκε την περίοδο 23/10/2012 έως 15/01/2013 με αποδέκτες εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, αναφορικά με την συμπεριφορά των ανηλίκων στους εικονικούς κόσμους και την ορθή & ασφαλή χρήση του Διαδικτύου.

Επίσης, σας δίνουμε τα πιο σημαντικά αποτελέσματα της πανευρωπαϊκής μελέτης «EU NET ADB» για τις συμπεριφορές εξάρτησης των εφήβων στο Διαδίκτυο, που εκπονήθηκε υπό το συντονισμό της Μονάδας Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.) της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο πλαίσιο του προγράμματος Safer Internet της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Τέλος, σας ενημερώνουμε για τους 3 πρώτους νικητές της διασκεδαστικής δράσης μας «Πώς θα σας άρεσε το T-shirt της εκστρατείας Saferinternet.gr», με 57 συμμετοχές από 28 σχολεία.

Μπορείτε πάντα να διαβάζετε τα νέα μας στο Facebook (www.facebook.com/Saferinternet.gr) ή να μας ακολουθείτε στο Twitter (www.twitter.com/SaferinternetGR).

Σας ευχόμαστε ολόψυχα καλό καλοκαίρι!

Εγγραφή / διαγραφή

Εάν θέλετε να λαμβάνετε το newsletter μας, στείλτε μας ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στην διεύθυνση info@sihellas.org με θέμα «subscribe SI Newsletter».

Εάν θέλετε να διαγραφείτε από την λίστα αποδεκτών, τότε στείλτε μας ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στην διεύθυνση info@sihellas.org με τον τίτλο «unsubscribe SI Newsletter».

safeLine.gr
ΤΑΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ - IT, SAFENET
www.safeline.gr
Καταγγέλλετε
παράνομο περιεχόμενο
στο Διαδίκτυο

Γραμμή Βοήθειας
ΥΠΟ ΣΤΗΡΙΞΗ
ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ.)
ΠΛΗΡΗ ΟΡΑΡΙΟ ΣΤΑΘΕΡΟ 800 11 800 15

Εάν το Διαδίκτυο
δυσκολεύει τη ζωή του παιδιού σας
ζητήστε βοήθεια

■ Άγνοια των κανόνων ορθής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο από τους ανηλίκους

Άγνοια των κανόνων ορθής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο από τους ανηλίκους και των υποχρεώσεών τους online δείχνουν τα αποτελέσματα διαδικτυακού ερωτηματολογίου της Δράσης Ενημέρωσης *Saferinternet.gr* που πραγματοποιήθηκε την περίοδο 23/10/2012 έως 15/01/2013 με αποδέκτες εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης¹. Μέσα από το ερωτηματολόγιο, οι εκπαιδευτικοί κλήθηκαν να δώσουν την άποψή τους αναφορικά με σημαντικά ζητήματα ορθής και ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου που αφορούν τους μαθητές τους. Τα αποτελέσματα είναι ιδιαίτερα αποκαλυπτικά:

- Παρόλο που 72% των εκπαιδευτικών πιστεύουν πως οι ανήλικοι **θεωρούν ότι γνωρίζουν περισσότερα για το Διαδίκτυο** απ' ό τι οι δάσκαλοι και οι γονείς τους, το 68,6% πιστεύει επίσης πως οι ανήλικοι **δεν γνωρίζουν τι είναι το netiquette**, αγνοώντας τους κανόνες καλής συμπεριφοράς online.
- Επιπλέον το 60,1% των εκπαιδευτικών επισημαίνει πως οι ανήλικοι **δεν γνωρίζουν ότι η διαδικτυακή τους συμπεριφορά μπορεί να έχει συνέπειες στον φυσικό κόσμο**.
- Το παραπάνω γεγονός είναι ιδιαίτερος ανησυχητικό, αν αναλογιστεί κανείς πως οι ανήλικοι **δεν γνωρίζουν ποια πράγματα και ποιες συμπεριφορές είναι παράνομες** στο Διαδίκτυο, σύμφωνα με περισσότερους από τους μισούς εκπαιδευτικούς (65,1%).
- Σύμφωνα με το 79,7% των εκπαιδευτικών, **οι ανήλικοι καταπατούν την πνευματική ιδιοκτησία** των άλλων στο Διαδίκτυο, χωρίς πολλές φορές να γνωρίζουν τους κανόνες που διέπουν την έννοια του «copyright».
- Επιπλέον, 49,6% των εκπαιδευτικών θεωρούν πως **οι ανήλικοι δεν γνωρίζουν ότι πρέπει να σέβονται την γνώμη των άλλων** στο Διαδίκτυο, μια εκ των βασικών τους υποχρεώσεων online.
- Περαιτέρω, **δεν ζητούν συγκατάθεση για να αναρτήσουν φωτογραφίες ή βίντεο τρίτων** (φίλων, συμμαθητών, γνωστών, άλλων), όπως υποστηρίζει το 61,5% των εκπαιδευτικών.
- Στο ίδιο πλαίσιο, 39,4% των εκπαιδευτικών αποκαλύπτουν πως έχουν αντιμετωπίσει κάποια στιγμή της σχολικής τους πορείας **περιστατικά ψηφιακής παρενόχλησης / διακωμώδησης / συκοφαντικής δυσφήμισης μέσω κινητού, Facebook ή άλλου ιστοχώρου από μαθητές προς μαθητές ή προς δασκάλους** (π.χ. παραποιημένη φωτογραφία, άσχημα σχόλια, κλοπή προφίλ).

■ Άγνοια αναφορικά με τη σημασία της προστασίας της ιδιωτικής ζωής από τους ανηλίκους

Εκτός από τους κανόνες ορθής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο, οι ανήλικοι αγνοούν και τους τρόπους προστασίας της ιδιωτικότητας τους online. Οι εκπαιδευτικοί επισημαίνουν πως:

- Η έννοια της ιδιωτικότητας αποδεικνύεται το μήλον της έριδος για τους ανηλίκους, καθώς –παρόλο που **θεωρούν ότι ελέγχουν το χώρο τους**, όπως υποστηρίζει το 60,9% των εκπαιδευτικών– οι ανήλικοι **δεν γνωρίζουν την έννοια της ιδιωτικότητας**, σύμφωνα με το 65,6% των δασκάλων τους.
- Το παραπάνω είναι ιδιαίτερα ανησυχητικό, τη στιγμή που **οι ανήλικοι** –βάσει των εκπαιδευτικών– επικοινωνούν με διάφορους τρόπους στο Διαδίκτυο, έχοντας στις δύο πρώτες θέσεις **τη χρήση ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης** (78,2%), και τα διαδικτυακά παιχνίδια **συνομιλώντας** με άλλους παίκτες, πολλές φορές **αγνώστους** (63,2%).

¹ Στο online ερωτηματολόγιο ανταποκρίθηκαν 831 εκπαιδευτικοί από όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

- Στο ίδιο πλαίσιο, είναι εξαιρετικά υψηλό το ποσοστό (83,9%) των εκπαιδευτικών που θεωρούν ότι οι ανήλικοι **δεν μπορούν να ξεχωρίσουν τις αξιόπιστες σελίδες από τις αναξιόπιστες**.
- Επιπλέον, το 66% των εκπαιδευτικών θεωρεί ότι οι **ανήλικοι δεν γνωρίζουν να χρησιμοποιούν τις ρυθμίσεις ασφαλείας** στο Facebook και τις άλλες σελίδες κοινωνικής δικτύωσης, ενώ...
- Όταν βρεθούν μπροστά από **ένα ψεύτικο προφίλ** ή μια φωτογραφία που τους προσβάλλει, **δεν γνωρίζουν πώς να τα αναφέρουν**, όπως επισημαίνει το 66,1% των ερωτηθέντων δασκάλων.
- «Αγκάθι» στην προστασία της ιδιωτικότητας αποτελεί και το γεγονός ότι **οι ανήλικοι δεν κρατούν απόρρητους τους κωδικούς τους**, σύμφωνα με το 39,2% των εκπαιδευτικών.
- Αν και η ανάγνωση των **Όρων Χρήσης και Πολιτικών Απορρήτου** των ιστοχώρων που χρησιμοποιούν οι ανήλικοι βοηθά στη διαφύλαξη των προσωπικών τους δεδομένων, δυστυχώς το 68,6% των εκπαιδευτικών υποστηρίζει πως οι **ανήλικοι δεν τους διαβάζουν ποτέ**, ενώ ένα 16,6% ότι οι ανήλικοι τους διαβάζουν μερικές φορές.
- Σε συνέχεια του παραπάνω αποτελέσματος, είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρον το γεγονός, ότι **μόνο ένα 38,4% των δασκάλων δηλώνει ότι διαβάζει πάντα τους Όρους Χρήσης και τις Πολιτικές Απορρήτου** (ένα 40,7% τις διαβάζει κάποιες φορές), ενώ ένα 78,6% **θεωρεί τα κείμενα αυτά δυσνόητα**.

Η εκπαίδευση των ανηλίκων πρέπει να ξεκινάει στο σχολείο από μικρή ηλικία!

Στο πλαίσιο των παραπάνω αποκαλυπτικών στοιχείων, οι εκπαιδευτικοί επεσήμαναν πως η **εκπαίδευση των ανηλίκων** σε σχέση με το Διαδίκτυο **πρέπει να αρχίζει από πολύ μικρή ηλικία**:

- Ειδικότερα, σύμφωνα με το 69,8% των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν, η εκπαίδευση των ανηλίκων χρηστών γύρω από την υπεύθυνη και ασφαλή χρήση της τεχνολογίας πρέπει να ξεκινάει από το δημοτικό, ενώ το 23,4% πιστεύει πως κάτι τέτοιο είναι απαραίτητο ήδη από το νηπιαγωγείο. Μόλις ένα 6,5% των ερωτηθέντων εκπαιδευτικών απαντά πως η εκπαίδευση για τα θέματα ασφάλειας του Διαδικτύου θα πρέπει να ξεκινά στο Γυμνάσιο και μόνο ένα 0,2% στο Λύκειο.
- Εξάλλου, σύμφωνα με σχεδόν το σύνολο των εκπαιδευτικών (95,4%), **η εκπαίδευση των ανηλίκων χρηστών γύρω από την υπεύθυνη και ασφαλή χρήση της τεχνολογίας είναι ευθύνη και των γονέων και των εκπαιδευτικών**.
- Είναι σημαντικό να επισημανθεί σε αυτό το πλαίσιο, πως σύμφωνα με την εμπειρία των μισών εκπαιδευτικών που ανταποκρίθηκαν στην έρευνα, **οι ανήλικοι δεν απευθύνονται στους γονείς ή/και στους δασκάλους τους όταν έχουν κάποιο πρόβλημα**, γεγονός που τονίζει την ανάγκη προσέγγισης των ανηλίκων για τα θέματα που τους απασχολούν στο Διαδίκτυο από μικρή ηλικία, ώστε να εξοικειώνονται με τον επιβοηθητικό ρόλο των γονέων και των δασκάλων σε ότι μπορεί να προβληματίσει τα παιδιά online.
- Αναφορικά με τον τρόπο της εκπαίδευσης αυτής, 86,6% των εκπαιδευτικών πιστεύουν ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί -και όχι μόνο οι καθηγητές πληροφορικής- μπορούν να διδάξουν (σε όποιο βαθμό μπορούν και ανάλογα με το μάθημά τους) την υπεύθυνη και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου, υποδεικνύοντας έτσι τη **διαθεματική προσέγγιση** του ζητήματος.
- Δυστυχώς, μόνο ένα 22,2% των εκπαιδευτικών που έλαβαν μέρος στην έρευνα θεωρεί ότι η ασφαλής και υπεύθυνη χρήση του Διαδικτύου και γενικώς των online τεχνολογιών **διδάσκεται επαρκώς** στο σχολείο του, ενώ...
- Ένα 61,9% των εκπαιδευτικών θεωρεί ότι το **ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα δεν έχει κάνει πρόοδο** για την ενσωμάτωση της εκπαίδευσης αυτής στο σχολικό πρόγραμμα.

- Αντιθέτως, 86% των εκπαιδευτικών πιστεύουν ότι **έχει έρθει η ώρα**, η ασφαλή χρήση του Διαδικτύου να μπει στο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- Ως προς τον καλύτερο τρόπο εκπαίδευσης / αφύπνισης των μαθητών γύρω από τα ζητήματα αυτά, στις τρεις πρώτες θέσεις τίθενται η ενημέρωση που βασίζεται σε **πραγματικά περιστατικά** (67,3%), η **συζήτηση** και ανταλλαγή απόψεων με τη βοήθεια διασκεδαστικού υλικού, όπως π.χ. προβολή βίντεο, ή χρήση κουίζ / παιχνιδιών (65,2%) και η **χρήση κατάλληλου** online και έντυπου εκπαιδευτικού **υλικού** όπως π.χ. του εγχειριδίου "*Μαθαίνω να σερφάρω δημιουργικά και ασφάλεια*" της δράσης Saferinternet.gr.

■ Πανερωπαϊκή μελέτη σε εφήβους για τις συμπεριφορές εξάρτησης στο Διαδίκτυο

Με τη σύμπραξη 7 ευρωπαϊκών χωρών και συντονίστρια χώρα την Ελλάδα και συγκεκριμένα τη Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.) της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Παν/μιου Αθηνών, εκπονήθηκε πανευρωπαϊκή μελέτη για τις συμπεριφορές εξάρτησης των εφήβων στο Διαδίκτυο, στο πλαίσιο του προγράμματος Safer Internet της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στην έρευνα αυτή με τίτλο «EU NET ADB» συμμετείχαν 13.284 έφηβοι ηλικίας 14-17 ετών, ενώ διεξήχθησαν επίσης 124 δομημένες συνεντεύξεις σε εφήβους. Η μελέτη πραγματοποιήθηκε σε Ελλάδα, Γερμανία, Ολλανδία, Ισλανδία, Πολωνία, Ρουμανία και Ισπανία. Το ερωτηματολόγιο της ποσοτικής έρευνας περιελάμβανε ερωτήσεις σχετικά με την πρόσβαση και χρήση του Διαδικτύου, τις θετικές αλλά και τις πιθανές επιβλαβείς εμπειρίες και επιρροές του, τις συμπεριφορές εξάρτησης από το Διαδίκτυο, τη διαδικτυακή επικοινωνία και τα δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης, καθώς επίσης και τα ηλεκτρονικά/διαδικτυακά παιχνίδια και το διαδικτυακό τζόγο.

Τα στατιστικά στοιχεία δείχνουν πως το 13,9% του συνολικού δείγματος εμφανίζει διαδικτυακή δυσλειτουργική συμπεριφορά, με την Ισπανία, τη Ρουμανία και την Πολωνία να καταλαμβάνουν τις πρώτες θέσεις και τη Γερμανία & την Ισλανδία τις τελευταίες. Πιο αποκαλυπτικά είναι τα στοιχεία σε σχέση με τις συμπεριφορές υψηλού κινδύνου. Πιο συγκεκριμένα:

Όσον αφορά στη διαδικτυακή αποπλάνηση (Grooming):

- 63% του συνολικού δείγματος επικοινωνεί με αγνώστους στο Διαδίκτυο.
- 45,7% από αυτούς που επικοινωνούν με αγνώστους στο Διαδίκτυο, έχουν συναντήσει στο φυσικό κόσμο κάποιον που γνώρισαν στο Διαδίκτυο (28,4% του συνολικού δείγματος).
- 9,3% από αυτούς που επικοινωνούν με αγνώστους στο Διαδίκτυο.
- Ο κίνδυνος διαδικτυακής αποπλάνησης είναι υψηλότερος στη Ρουμανία, τη Γερμανία και την Πολωνία, ενώ η Ελλάδα έχει το χαμηλότερο ποσοστό.

Για το σεξουαλικό περιεχόμενο:

- 58,8% του συνολικού δείγματος έχει εκτεθεί σε σεξουαλικό περιεχόμενο.
- 32,8% των εφήβων που εκτέθηκαν σε σεξουαλικό περιεχόμενο, δηλώνουν ότι αυτή η εμπειρία ήταν τραυματική (18,4% του συνολικού δείγματος).
- Η τάση αυτή αφορά περισσότερο τα αγόρια.

Ως προς το διαδικτυακό εκφοβισμό (cyberbullying):

- 21,9% του συνολικού δείγματος αναφέρει κάποια εμπειρία διαδικτυακού εκφοβισμού.
- 53,5% απο αυτούς που αναφέρουν κάποια εμπειρία διαδικτυακού εκφοβισμού δηλώνουν ότι αυτό τους έβλαψε με κάποιο τρόπο (11,2% του συνολικού δείγματος).
- Η τάση αυτή αφορά κυρίως τα κορίτσια.
- Η Ρουμανία και η Ελλάδα εμφανίζουν τα υψηλότερα ποσοστά διαδικτυακού εκφοβισμού, ενώ η Ισλανδία και η Ισπανία τα χαμηλότερα.

Σημαντικό! Παρόλο που ένας σημαντικός αριθμός εφήβων εκτίθεται σε κίνδυνο, ένα πολύ μικρότερο ποσοστό αναφέρει ότι η εμπειρία αυτή τους έβλαψε. Το σημείο-«κλειδί» φαίνεται πως είναι η εκπαίδευση των νέων στη διαχείριση του κινδύνου, προκειμένου να μη βλάπτονται από την έκθεση αυτή.

Τα αποτελέσματα της έρευνας ως προς τις δραστηριότητες των εφήβων στο Διαδίκτυο κατατάσσουν τα κοινωνικά δίκτυα στην πρώτη θέση με 92% του συνολικού δείγματος να είναι μέλη σε ένα τουλάχιστον Δίκτυο Κοινωνικής Δικτύωσης, ενώ 39,4% των εφήβων αναφέρουν ενασχόληση τουλάχιστον 2 ώρες ημερησίως. Η τάση αυτή εμφανίζεται περισσότερο στα κορίτσια, ενώ περισσότεροι από 500 διαδικτυακοί φίλοι συνδέονται με αυξημένο κίνδυνο για ανάπτυξη δυσλειτουργικής διαδικτυακής συμπεριφοράς.

Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια καταλαμβάνουν τη δεύτερη θέση των online δραστηριοτήτων των εφήβων με 61,8% του δείγματος να έχουν τέτοιου είδους ενασχόληση και κυρίως τα αγόρια. Η ενασχόληση για περισσότερο από 2,6 ώρες την ημέρα έχει συσχετιστεί με τη διαδικτυακή δυσλειτουργική συμπεριφορά, ενώ γενικά οι εφηβοί που παίζουν ηλεκτρονικά παιχνίδια έχουν διπλάσια πιθανότητα ανάπτυξης διαδικτυακής δυσλειτουργικής συμπεριφοράς.

Όσον αφορά στα τυχερά παιχνίδια και τον τζόγο, η Ελλάδα και η Ρουμανία έχουν τα υψηλότερα ποσοστά τόσο στο Διαδίκτυο όσο και στο φυσικό κόσμο. Είναι σημαντικό να επισημανθεί ότι σύμφωνα με την έρευνα το 5,9% ασχολείται με διαδικτυακό τζόγο, ενώ το 10,6% με το τζόγο στο φυσικό κόσμο, ενώ οι έφηβοί που ασχολούνται με το διαδικτυακό τζόγο έχουν τριπλάσιες πιθανότητες εμφάνισης συμπεριφορών εξάρτησης.

Μπορείτε να δείτε ολόκληρη την έρευνα στη διεύθυνση:

<http://www.eunetadb.eu/files/docs/FinalResearchInternet-GR.pdf>

■ Οι νικητές της δράσης «Πώς θα σας άρεσε το T-shirt της εκστρατείας Saferinternet.gr»

Με αφορμή το φετινό επετειακό εορτασμό της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, και με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου σχετικά με τα θέματα της ασφαλούς πλοήγησης, η δράση Saferinternet.gr δημιούργησε ειδική σελίδα στο Facebook καλώντας τους μαθητές να στείλουν τις ψηφιακές δημιουργίες τους για το διαδικτυακό διαγωνισμό με τίτλο «Πώς θα σας άρεσε το T-shirt της εκστρατείας Saferinternet.gr».

Στο διαγωνισμό συμμετείχαν 28 σχολεία από όλη την Ελλάδα, ενώ αναρτήθηκαν συνολικά 57 δημιουργίες οι οποίες τέθηκαν σε δημόσια ψηφοφορία για το διάστημα 02/02-28/02. Οι τρεις δημιουργίες που ξεχώρισαν συγκέντρωσαν τις περισσότερες προτιμήσεις στο Facebook μέσω της επιλογής "like".

Ειδικότερα, στην πρώτη θέση αναδείχθηκε η δημιουργία των μαθητών του **ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Κωφών και Βαρήκων Αγίας Παρασκευής**, Ελευθερίας Θωμά, Φίλιππου Τσαμπούκου, Βασιλικής Βασιλάκη, Παναγιώτη Ντοβόρη, Αγγελικής Δεδεμάδη, Εφραίμ Γιαννάκου, Ειρήνης Δημοπούλου, Μαρίας Βελαώρα, Ιωάννας Γαλαύτη, Ηλία Καρβούνη και Δήμου Ρωμανού, με τίτλο «Πορευόμαστε με το καλό ή το κακό στον κόσμο το διαδικτυακό;» με 1320 ψήφους.



Στη δεύτερη θέση αναδείχθηκε η δημιουργία των μαθητών του **6^{ου} Γυμνασίου Ρόδου**, Αφροδίτης Μαρασλή, Παναγιώτη Μαλανδρή, Δέσποινας Θωμαΐδη, Τσαμπίκας Καλλιστή, Ουρανίας Κουλούρη, Αναστάσιου Μπόζιου, Φίλιππα Χατζηστεφανή και Θέμη Φραγκούλη με τίτλο «Be careful, they are watching you» με 1.101 ψήφους.



Στην τρίτη θέση αναδείχθηκε η δημιουργία της μαθήτριας της Γ΄ Γυμνασίου του **Βαρβάκειου Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου**, Φράγκας Αδάμη, με τίτλο «*Για να χαιρέσαι τις θάλασσες... σύνδεση με σύνεση*» με 775 ψήφους.



για να χαιρέσαι τις θάλασσες...

σύνδεση με σύνεση

αναζήτηση



Όλες οι συμμετοχές είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα <https://www.facebook.com/pages/Safer-Internet-Day-Greece-2013/572751049417267>, όπου μπορείτε να δείτε και τον αριθμό των ψήφων που έλαβε η κάθε μία. Συγχαρητήρια σε όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς τους που έλαβαν μέρος σε αυτή τη διασκεδαστική και συνάμα εκπαιδευτική δράση!