

Αθήνα, 4 Ιουνίου 2013

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ
Δράση Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης Saferinternet.gr

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Άγνοια των κανόνων ορθής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο από τους ανηλίκους

Άγνοια των κανόνων συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο από τους ανηλίκους και των υποχρεώσεών τους online δείχνουν τα αποτελέσματα διαδικτυακού ερωτηματολογίου της Δράσης Ενημέρωσης Saferinternet.gr που πραγματοποιήθηκε την περίοδο 23/10/2012 έως 15/01/2013 με αποδέκτες εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης¹. Μέσα από το ερωτηματολόγιο, οι εκπαιδευτικοί κλήθηκαν να δώσουν την άποψή τους αναφορικά με σημαντικά ζητήματα ορθής και ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου που αφορούν τους μαθητές τους. Τα αποτελέσματα είναι ιδιαίτερα αποκαλυπτικά:

- Παρόλο που 72% των εκπαιδευτικών πιστεύουν πως οι ανηλικοί **θεωρούν ότι γνωρίζουν περισσότερα για το Διαδίκτυο** απ' ό,τι οι δάσκαλοι και οι γονείς τους, το 68,6% πιστεύει επίσης πως οι ανηλικοί **δεν γνωρίζουν τι είναι το «netiquette»**, αγνοώντας τους κανόνες καλής συμπεριφοράς online.
- Επιπλέον το 60,1% των εκπαιδευτικών, επισημαίνει πως οι ανηλικοί **δε γνωρίζουν ότι η διαδικτυακή τους συμπεριφορά μπορεί να έχει συνέπειες στον φυσικό κόσμο**.
- Το παραπάνω γεγονός είναι ιδιαίτερος ανησυχητικό, αν αναλογιστεί κανείς πως οι ανηλικοί **δε γνωρίζουν ποια πράγματα και ποιες συμπεριφορές είναι παράνομες** στο Διαδίκτυο, σύμφωνα με περισσότερους από τους μισούς εκπαιδευτικούς (65,1%).
- Σύμφωνα με το 79,7% των εκπαιδευτικών, **οι ανηλικοί καταπατούν την πνευματική ιδιοκτησία** των άλλων στο Διαδίκτυο, χωρίς πολλές φορές να γνωρίζουν τους κανόνες που διέπουν την έννοια του «copyright».
- Επιπλέον, 49,6% των εκπαιδευτικών θεωρούν πως **οι ανηλικοί δε γνωρίζουν ότι πρέπει να σέβονται την γνώμη των άλλων** στο Διαδίκτυο, μια εκ των βασικών τους υποχρεώσεων online.
- Περαιτέρω, **δε ζητούν συγκατάθεση για να αναρτήσουν φωτογραφίες ή βίντεο τρίτων** (φίλων, συμμαθητών, γνωστών, άλλων), όπως υποστηρίζει το 61,5% των εκπαιδευτικών.
- Στο ίδιο πλαίσιο, 39,4% των εκπαιδευτικών αποκαλύπτουν πως έχουν αντιμετώπισει κάποια στιγμή της σχολικής τους πορείας **περιστατικά ψηφιακής παρενόχλησης / διακωμώδησης / συκοφαντικής δυσφήμισης μέσω κινητού, Facebook ή άλλου ιστοχώρου από μαθητές προς μαθητές ή προς δασκάλους** (π.χ. παραποιημένα φωτογραφία, άσχημα σχόλια, κλοπή προφίλ).

¹ Στο online ερωτηματολόγιο ανταποκρίθηκαν 831 εκπαιδευτικοί από όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.