

Τεύχος 5 - 2012

■ Editorial

**Εκδότης:**

Safer Internet Hellas,  
Επικεφαλής Δράσης  
Ενημέρωσης *Saferinternet.gr*,  
Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς  
Διαδικτύου

Email: [info@saferinternet.gr](mailto:info@saferinternet.gr)

**Επικοινωνία:**

Δρ. Βερόνικα Σαμαρά  
Τηλ. 210 6212365  
Email: [vsamara@sihellas.org](mailto:vsamara@sihellas.org)

**Περιεχόμενα**

Αξιοποιώντας το αναρτημένο  
υλικό της ιστοσελίδας  
*Saferinternet.gr* στη διδακτική  
πράξη 2

Διασκεδαστικός ιστοχώρος  
ευαισθητοποίησης για παιδιά 6-  
12 ετών 5

Μικρά Νέα 6

Αγαπητοί φίλοι,

Καθώς το 5<sup>ο</sup> τεύχος είναι το πρώτο newsletter μας μετά την έναρξη της φετινής σχολικής χρονιάς, το αφιερώνουμε στην εκπαίδευση των μαθητών δημοτικού γύρω από την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου, πολύ σημαντική ομάδα-στόχο για το πρόγραμμα Safer Internet της Ε.Ε.

Στο πλαίσιο αυτό έχουμε τη χαρά να φιλοξενούμε εργασία της εκπαιδευτικού Κωνσταντίνας Ζηκούλη, Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής, MSc, ως παράδειγμα αξιοποίησης του αναρτημένου υλικού της δράσης *Saferinternet.gr* στη διδακτική πράξη, με στόχο τη καλλιέργεια δεξιοτήτων ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου στους μαθητές δημοτικού. Θα θέλαμε με αφορμή την εξαιρετική αυτή πρωτοβουλία να προτρέψουμε όλους τους εκπαιδευτικούς να μας αποστείλουν παρόμοιες προτάσεις, καθώς είναι σημαντικό να γίνονται γνωστές τέτοιου είδους πολλαπλασιαστικές δράσεις εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Παράλληλα, αναφερόμαστε και στο νέο online εκπαιδευτικό οδηγό «*eSafetyKit*» που δημιούργησε το *Saferinternet.gr* για παιδιά από 6-12 ετών με συμβουλές, χρυσούς κανόνες, κουίζ, πάζλ και παιχνίδια για την ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο.

Όπως πάντα, σας παραθέτουμε μικρά νέα και ειδήσεις από το έργο του Safer Internet ή από τον κόσμο της τεχνολογίας.

Ευχόμαστε ολόψυχα καλό υπόλοιπο φθινόπωρο!

**Εγγραφή / διαγραφή**

Εάν θέλετε να λαμβάνετε το newsletter μας, στείλτε μας ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στην διεύθυνση [info@sihellas.org](mailto:info@sihellas.org) με θέμα «subscribe SI Newsletter».

Εάν θέλετε να διαγραφείτε από την λίστα αποδεκτών, τότε στείλτε μας ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στην διεύθυνση [info@sihellas.org](mailto:info@sihellas.org) με τον τίτλο «unsubscribe SI Newsletter».

**safeLine.gr**  
ΤΑΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ - IT, SAFENET

[www.safeline.gr](http://www.safeline.gr)  
Καταγγίλετε  
παράνομο περιεχόμενο  
στο Διαδίκτυο

Γραμμή Βοήθειας  
**ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟ**  
ΜΟΝΑΔΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Μ.Ε.Υ.)  
Παιδιά και έφηβοι: 80011 80015

**800 11 800 15**  
Εάν το Διαδίκτυο  
δυσκολεύει τη ζωή του παιδιού σας  
ζητήστε βοήθεια

## ■ Αξιοποιώντας το αναρτημένο υλικό της ιστοσελίδας 'Saferinternet.gr' στη διδακτική πράξη

Τα τελευταία δύο χρόνια οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) έχουν εισαχθεί ως μάθημα του ωρολογίου προγράμματος στα Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (Ε.Α.Ε.Π.). Το πλαίσιο επαφής των μαθητών με το Διαδίκτυο περιγράφεται στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), στο Αναλυτικό Πλαίσιο Σπουδών (Α.Π.Σ.) (Εφημερίς της Κυβερνήσεως Αρ. φ. 304/2003, σσ. 4147-4148, 4145) καθώς και σε πολλές νεότερες αποφάσεις του υπουργείου Παιδείας (π.χ. την απόφαση 113719/Γ1/03-10-2011 σχετικά με την έγκριση Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την Πιλοτική τους εφαρμογή του διδακτικού πεδίου Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών). Προκειμένου να διευκολυνθεί η διεξαγωγή του μαθήματος μοιράστηκε στους εκπαιδευτικούς Τ.Π.Ε. των 800 ολοήμερων σχολείων με Ε.Α.Ε.Π. σχετικός οδηγός στον οποίο περιλαμβάνονται δραστηριότητες σχετικά με την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου. Το γεγονός της μη ύπαρξης σχετικού βιβλίου που θα διανέμεται στους μαθητές πιστεύουμε ότι αφήνει μεγάλα περιθώρια αυτενέργειας στους Πληροφορικούς που διδάσκουν Τ.Π.Ε. που καλούμαστε να διαμορφώσουμε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό για ένα αντικείμενο που διαρκώς μεταβάλλεται και εξελίσσεται. Η ανά χείρας εργασία παρουσιάζει την αξιοποίηση του υλικού που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Δράσης Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης *Saferinternet.gr* προκειμένου να διαμορφωθούν διδακτικές προτάσεις υπό τη μορφή δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης στην ασφαλή χρήση του Διαδικτύου για μαθητές Δημοτικού Σχολείου (Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξης). Η προαναφερθείσα ιστοσελίδα μπορεί να αποτελέσει ένα εξαιρετικό διδακτικό μέσο στα χέρια του εκπαιδευτικού και των μαθητών προκειμένου να καλλιεργήσουν δεξιότητες σωστής και ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου προσαρμοσμένα στην ηλικία και τις ανάγκες τους.

### Διδακτικές προτάσεις ανά τάξη

Η ως τώρα εμπειρία μας στη διδασκαλία των Τ.Π.Ε. στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με συγκεκριμένο στόχο την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου και των υπηρεσιών του, έχει δείξει ότι:

Α) οι μαθητές της ΣΤ' Δημοτικού έχουν ήδη διαμορφώσει στάσεις και δεξιότητες στη χρήση του Διαδικτύου.

Β) η ηλικία στην οποία οι μαθητές έρχονται σε επαφή για πρώτη φορά με το Διαδίκτυο και τις υπηρεσίες του τείνει να μειώνεται.

Ως αποτέλεσμα των παραπάνω κρίνεται απαραίτητος ο προσεκτικός σχεδιασμός δραστηριοτήτων που εμπλέκουν μαθητές ακόμα και της Α' Δημοτικού σε θέματα δημοσιοποίησης προσωπικών δεδομένων, χρήσης του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, προστασίας των κωδικών κ.λ.π.

Οι διδακτικές προτάσεις που ακολουθούν αφορούν και τις τέσσερις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου όπως υλοποιήθηκαν στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ν. Ψυχικού και στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Παπάγου στο μάθημα των Τ.Π.Ε. και στο πλαίσιο εγκεκριμένων προγραμμάτων Αγωγής Υγείας.

Πρόκειται για απλές δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν εύκολα, είτε στο μάθημα των Τ.Π.Ε., είτε να ενταχθούν σε κάποιο από τα υπόλοιπα μάθημα του αναλυτικού προγράμματος της συγκεκριμένης τάξης.

### ΣΤ' Δημοτικού

Ως αφορμή θέσαμε τη συμμετοχή μας στην «Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου». Οι μαθητές επισκέπτονται την ιστοσελίδα 'www.saferinternet.gr' προκειμένου να αναζητήσουν πληροφορίες σχετικά με την συμμετοχή του Σχολείου στον εορτασμό.

Παράλληλα εργάζονται σε ομάδες προκειμένου να συλλέξουν πληροφορίες (ιστορικά στοιχεία, τεχνολογία, χρήσεις κ.λ.π.) για υπηρεσίες του Διαδικτύου όπως παγκόσμιος ιστός, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ηλεκτρονικές αγορές, ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, διαδικτυακά παιχνίδια κ.λ.π. Μέσα από συζήτηση και με προβολή κατάλληλων βίντεο που υπάρχουν στην ιστοσελίδα 'www.saferinternet.gr' ενημερώνονται για τους κινδύνους και για την ασφαλή χρήση των υπηρεσιών.

Κατά το έτος 2012 τα Δημοτικά Σχολεία συμμετέχουν στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου με τη δημιουργία αφίσας. Οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν το θέμα της αφίσας του Σχολείου. Επιλέγουν την «Εξάρτηση» και αποτυπώνουν τις σκέψεις τους σε ζωγραφιές με το ελεύθερο λογισμικό Revelation Natural Art. Αυτές οι ζωγραφιές χρησιμοποιούνται για να δημιουργηθεί η τελική αφίσα με τίτλο «Μην κολλάς...» που παρουσιάστηκε στις δράσεις του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου.

Έτσι, για την ΣΤ' Δημοτικού, η ιστοσελίδα της Δράσης Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης *Saferinternet.gr* χρησιμοποιήθηκε ως πηγή έμπνευσης, άντλησης πληροφοριών, και προβληματισμού.



### **Ε' Δημοτικού**

Στην τάξη αυτή στόχος μας ήταν να προσεγγίσουμε τις έννοιες που σχετίζονται με την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου π.χ. κατάλληλος κωδικός πρόσβασης, προστασία προσωπικών δεδομένων, συνομιλία κ.λ.π. μέσα από το παιχνίδι.

Αρχικά, διερευνήθηκαν οι πρότερες γνώσεις των μαθητών και μέσα από τη συζήτηση ανασκευάστηκαν παρανοήσεις που είχαν οι μαθητές σχετικά με τη δομή του Διαδικτύου και τη λειτουργία του. Στη συνέχεια, οι μαθητές κατασκεύασαν ερωτηματολόγιο με το οποίο θα διερευνούσαν τις συνήθειες των συμμαθητών τους στη χρήση του Διαδικτύου. Το ερωτηματολόγιο βασίστηκε σε ερωτήσεις που διατύπωσαν οι ίδιοι οι μαθητές, αποτέλεσε αντικείμενο επεξεργασίας με ειδικό λογισμικό και εξήχθησαν ενδιαφέροντα αποτελέσματα.

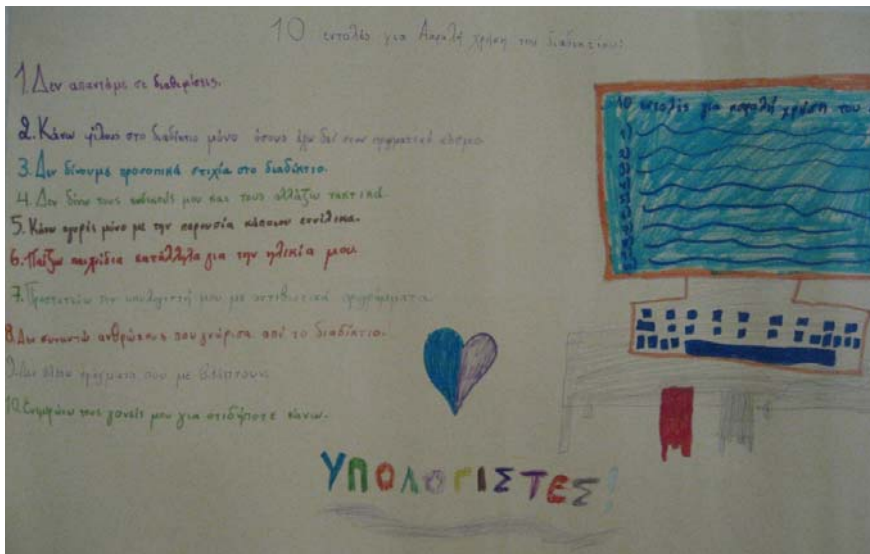
Η ιστοσελίδα της Δράσης Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης *Saferinternet.gr* χρησιμοποιήθηκε για την εμπέδωση των εννοιών που σχετίζονται με την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου μέσα από το παιχνίδι «Ίντερνετοδάσος».

### **Δ' Δημοτικού**

Η εισαγωγή των μαθητών της Δ' Δημοτικού στην ασφαλή χρήση του Διαδικτύου ξεκίνησε με αφορμή τις 'Δέκα Συμβουλές' που περιλαμβάνονται στο αναρτημένο υλικό της ιστοσελίδας της Δράσης Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης *Saferinternet.gr*.

Μετά από κατάλληλη αφορμή και πολλή συζήτηση με τους μαθητές σχετικά με θέματα που αφορούν τις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, τον παγκόσμιο ιστό, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τις υπηρεσίες συνομιλίας κ.λ.π. ζητήθηκε από τους μαθητές να συντάξουν τον Δεκάλογο καλής χρήσης του Διαδικτύου της τάξης τους. Επίσης, τους ζητήθηκε προαιρετικά να καθαρογράψουν τη λίστα που θα προέκυπτε σε χαρτόνι που θα αναρτούσαμε στην τάξη και στο εργαστήριο Πληροφορικής.

Οι μαθητές φάνηκαν να γνωρίζουν κάποιους βασικούς κανόνες σωστής χρήσης και συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο, τους οποίους παραθέσανε στον 'Δεκάλογο' που ακολουθεί και ο οποίος συντάχθηκε από τις γνώμες των μαθητών.



### Γ' Δημοτικού

Στόχος μας στην Γ' Δημοτικού ήταν να προλάβουμε κάποιες παρανοήσεις των μαθητών οι οποίοι έρχονται σε επαφή με πολλές υπηρεσίες του Διαδικτύου μέσω των γονέων ή των μεγαλύτερων αδελφών και φίλων. Έχουμε παρατηρήσει ότι οι μικροί μας μαθητές – επειδή δεν έχουν το απαραίτητο γνωστικό και εννοιολογικό υπόβαθρο – συγχέουν έννοιες του Διαδικτύου (π.χ. το Διαδίκτυο ταυτίζεται με την ιστοσελίδα) το οποίο θεωρούν ως το διαβατήριο τους στον κόσμο των μεγάλων αδελφών, των γονέων, και σίγουρα σε μια σφαίρα ανώτερη από αυτήν των υπόλοιπων συμμαθητών τους. Ως αποτέλεσμα αυτής της σχέσης αλλά και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της ηλικιακής αυτής ομάδας αγνοούνται οι πραγματικές διαστάσεις του Διαδικτύου και οι τρόποι σωστής χρήσης του.

Και στην τάξη αυτή χρησιμοποιήσαμε - παράλληλα με τη διδασκαλία της αναζήτησης στον παγκόσμιο ιστό και της αποστολής ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο πλαίσιο συγκεκριμένης διαθεματικής δραστηριότητας - ως βοηθητικό υλικό στον προβληματισμό μας σχετική αφίσα από την ιστοσελίδα της Δράσης Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης Saferinternet.gr. Πρόκειται για την αφίσα που παρατίθεται στα δεξιά, στην οποία θίγονται θέματα εγκυρότητας των πληροφοριών που αναρτώνται στον Παγκόσμιο Ιστό, θέματα προστασίας των προσωπικών δεδομένων, πρόληψης αποστολής ανεπιθύμητης αλληλογραφίας και θέματα κλοπής ταυτότητας.

### Συμπέρασμα

Λαμβάνοντας υπόψη την αναγκαιότητα ευαισθητοποίησης των μαθητών του δημοτικού σχολείου σχετικά με την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου πιστεύουμε ότι ο Πληροφορικός που καλείται να υπηρετήσει στην εκπαιδευτική αυτή βαθμίδα μπορεί να σχεδιάσει πρωτότυπες δραστηριότητες βασισμένοι στην αγάπη του για τους μαθητές, στις γνώσεις του αλλά και σε πιστοποιημένο υλικό που μπορεί να αναζητήσει τόσο σε έντυπα όσο και σε ψηφιακά μέσα. Μια ιστοσελίδα που περιέχει εγκεκριμένο υλικό προς αξιοποίηση είναι και η ιστοσελίδα της Δράσης Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης Saferinternet.gr.

Στο ανά χείρας εργασία παρουσιάστηκαν κάποιες ενδεικτικές δράσεις που βασίστηκαν στην προαναφερθείσα ιστοσελίδα και οι οποίες υλοποιήθηκαν και αξιολογήθηκαν μέσα στην τάξη με πολύ καλά αποτελέσματα.



■ Διασκεδαστικός ιστοχώρος ευαισθητοποίησης 6-12 ετών από το Saferinternet.gr

Έναν νέο **online οδηγό ασφάλειας «eSafetyKit»** δημιούργησε για τα Ελληνόπουλα ηλικίας 6 έως 12 ετών η δράση *Saferinternet.gr* του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου.

Ο online οδηγός στη διαδικτυακή διεύθυνση 'www.esafetykit.net' έχει δημιουργηθεί σε έντεκα Ευρωπαϊκές γλώσσες ως αποτέλεσμα της γνώσης του Πανευρωπαϊκού Δικτύου Εθνικών Κέντρων Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης για ένα Ασφαλέστερο Διαδίκτυο, *Insafe*, με πρωτοβουλία του European Schoolnet, συντονιστή του Δικτύου *Insafe*. Υλοποιήθηκε στην Ελληνική γλώσσα από τη δράση *Saferinternet.gr* με τη συγχρηματοδότηση της Ε.Ε.

Ο ιστοχώρος αναδεικνύει τέσσερα βασικά θέματα:

- Ασφάλεια
- Επικοινωνία
- Ηλεκτρονική παρενόχληση
- Διασκέδαση και κατέβαση αρχείων



Στην online πλατφόρμα τα παιδιά αλλά και οι γονείς τους θα βρουν **συμβουλές, χρυσούς κανόνες, κουίζ, πάζλ και παιχνίδια** για τα θέματα αυτά, μαθαίνοντας έτσι με διασκεδαστικό τρόπο. Επίσης, ο οδηγός μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς για τη δημιουργία δραστηριοτήτων μέσα στην τάξη προς παιδιά αυτών των ηλικιών.

Από την online πλατφόρμα, οι επισκέπτες μπορούν επίσης να «κατεβάσουν» **τον ειδικό PDF Οδηγό Ασφάλειας**: περιλαμβάνει δύο βιβλιαράκια ασφάλειας στο Διαδίκτυο – τον οικογενειακό οδηγό διασκέδασης και τον οδηγό για γονείς που μπορούν να χρησιμοποιήσουν και οι εκπαιδευτικοί – μαζί με 12 κάρτες περιπτώσεων γύρω από θέματα ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου, τις οποίες μπορούν να κόψουν τα παιδιά και στη συνέχεια να διαβάσουν και να συζητήσουν μαζί με τους γονείς ή τους δασκάλους τους.

## ■ Μικρά Νέα

### Νέους κανόνες στο «διαδικτυακό τζόγο» φέρνει η Κομισιόν

Ένα νέο πλαίσιο λειτουργίας των διαδικτυακών τυχερών παιγνίων (on-line gambling) εξετάζει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το νέο πλαίσιο που προτείνεται στοχεύει, αφ'ενός, στην εναρμόνιση του θεσμικού πλαισίου των κρατών-μελών με αυτό της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αφετέρου στον καλύτερο έλεγχο της αγοράς των τυχερών διαδικτυακών παιγνίων.

Σύμφωνα με το σχετικό κείμενο, ο online τζόγος καλπάζει στην Ε.Ε και από 9,3 δις ευρώ το 2011, μέχρι το 2015 θα ανέλθει στα 15 δις ευρώ, σημειώνοντας αύξηση πάνω από 40%. Ο γρήγορος αυτός ρυθμός ανάπτυξης οφείλεται στα πολλαπλά και ευέλικτα κανάλια διανομής που προσφέρει η τεχνολογία μέσω Η/Υ, κινητού τηλεφώνου και ψηφιακής τηλεόρασης.

Το νέο προτεινόμενο πλαίσιο που θα συζητηθεί, σύμφωνα με πληροφορίες, θα πρέπει να αντιμετωπίζει με ενιαίο τρόπο τη ρύθμιση της αγοράς, ενώ επιπλέον θα πρέπει να επιτευχθούν πιο ισχυροί μηχανισμοί ελέγχου των διαδικτυακών τυχερών παιγνίων σε επίπεδο Ε.Ε.

Σε ό,τι αφορά τον πρώτο, η Κομισιόν αναγνωρίζει διαφορετικό ρυθμιστικό πλαίσιο στα κράτη-μέλη της Ε.Ε, τα οποία σε ορισμένες περιπτώσεις δε συμμορφώνονται με το κοινοτικό δίκαιο. Επίσης, υπάρχουν αδειοδοτημένοι πάροχοι εγκατεστημένοι σε ορισμένα κράτη-μέλη, οι οποίοι εμποδίζονται να προσφέρουν υπηρεσίες σε άλλα κράτη-μέλη. Για τον λόγο αυτό, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή βρήκε καταγγελιών για παραβιάσεις των άρθρων 49 και 56 της συνθήκης της Ε.Ε. Για να επιλυθεί το συγκεκριμένο πρόβλημα, προτείνεται η Κομισιόν να λάβει μέτρα κατά των κρατών-μελών που δε συμμορφώνονται προς τις αποφάσεις του δικαστηρίου της Ε.Ε. αλλά και τη συνθήκη της Ε.Ε. σε ό,τι αφορά στη διασυνοριακή ελευθερία παροχής υπηρεσιών και εγκατάστασης. Το θέμα αυτό απασχολεί και τη χώρα μας.

Η δεύτερη βασική επιδίωξη θα είναι ο έλεγχος της αγοράς των online παιχνιδιών, και κυρίως του

διαδικτυακού στοιχηματισμού, όπου εμφανίζονται συχνά προβλήματα απάτης και διαφθοράς για την προστασία του κοινωνικού συνόλου. Προτείνεται η συνεργασία μεταξύ των ρυθμιστικών αρχών τυχερών παιγνίων των κρατών-μελών και η αξιοποίηση του συστήματος IMI (Internal Market Information System), που πρόκειται να τεθεί σε λειτουργία τους επόμενους μήνες.

Τέλος προτείνεται να αναληφθούν πρωτοβουλίες από την Κομισιόν, που θα στοχεύουν στην αντιμετώπιση προβλημάτων εθισμού στα τυχερά παίγνια και ενίσχυσης του υπεύθυνου παιχνιδιού (gaming).

Πηγή: εφημερίδα «Καθημερινή» (16.10.2012)

### Ο αριθμός των κινητών τηλεφώνων στη γη!

Εννιά στους δέκα ανθρώπους επάνω στον πλανήτη διαθέτουν τουλάχιστον ένα κινητό τηλέφωνο, ενώ ο συνολικός αριθμός των συνδρομητών κινητής τηλεφωνίας, σε παγκόσμιο επίπεδο, αγγίζει τα 6 δισεκατομμύρια.

Στην ουσία, αυτό σημαίνει ότι ο αριθμός των τηλεφώνων πολύ σύντομα θα ξεπεράσει τον παγκόσμιο πληθυσμό. Τα εντυπωσιακά αυτά στοιχεία που καταδεικνύουν τη σχεδόν απόλυτη πλέον εξάρτηση του σύγχρονου ανθρώπου από την κινητή τηλεφωνία, ανακοίνωσε στη Γενεύη η Διεθνής Ένωση Τηλεπικοινωνιών (ITU).

Αναφορικά με την πρόσβαση στο Διαδίκτυο από τα κινητά τηλέφωνα, σύμφωνα με τον ΟΗΕ, ένας στους τρεις χρήστες, περίπου 2,3 δισεκατομμύρια δηλαδή, είχαν πρόσβαση στο Διαδίκτυο από τις συσκευές τους στα τέλη του 2011, αριθμός που αυξάνεται συνεχώς.

Η ITU υπολογίζει πως το 70% των χρηστών με πρόσβαση στο Ίντερνετ προέρχονται από πλούσιες και βιομηχανοποιημένες χώρες, ενώ μόλις το 24% βρίσκονται σε φτωχές ή βιομηχανοποιημένες χώρες.

Πηγή: εφημερίδα «Αδέσμευτος Τύπος» (17.10.2012)