

Τεύχος 2 – 2016

Εκδότης:

Safer Internet Hellas,
Επικεφαλής Δράσης
Ενημέρωσης *Saferinternet.gr*

Συντονιστής του Ελληνικού
Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου

Επικοινωνία:

Τηλ. 210 6212365
Email: info@saferinternet.gr
support@sihellas.org

Περιεχόμενα

Ποιητική ανθολογία για την καταπολέμηση της ρητορικής μίσους	2
Νέο ενιαίο σύστημα αξιολόγησης περιεχομένου εφαρμογών από τον IARC	3
Νέο πλαίσιο προστασίας των προσωπικών μας δεδομένων	4
Διήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο της SafeLine	5
Sexting και έφηβοι	6

safeLine.gr

ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ - IIT, SAFENET

www.safeline.gr

Καταγγέλλετε
παράνομο περιεχόμενο
στο Διαδίκτυο

help
saferinternet line

Εάν το Διαδίκτυο
δυσκολεύει τη ζωή του παιδιού σας
ζητήστε βοήθεια

■ **Editorial**

Αγαπητοί φίλοι,

Με ιδιαίτερη χαρά σας παρουσιάζουμε στο παρόν τεύχος την ποιητική ανθολογία που δημιούργησαν μαθητές απ' όλη την Ελλάδα για την καταπολέμηση της ρητορικής μίσους και του cyberbullying στο πλαίσιο της φετινής θεματικής για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, «**Ανάλαβε δράση, για ένα καλύτερο Διαδίκτυο!**».

Επιπλέον, σας ενημερώνουμε για το νέο ενιαίο σύστημα αξιολόγησης ψηφιακών παιχνιδιών και εφαρμογών που θα καθορίζει το ηλικιακό κοινό στο οποίο απευθύνονται, με βάση το περιεχόμενό τους. Το νέο σύστημα βασίζεται στα κριτήρια που θέτει ο οργανισμός IARC (International Age Rating Coalition).

Σας παραθέτουμε πληροφορίες αναφορικά με τη συμφωνία των ευρωπαϊκών θεσμών για τη μεταρρύθμιση του πλαισίου προστασίας των προσωπικών μας δεδομένων, και σας ενημερώνουμε για το διήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο που υλοποίησε η Γραμμή SafeLine σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Εγκληματολογικών Ερευνών της Αστυνομίας αναφορικά με την προσπάθεια που κάνουν ως προς την πάταξη και εξιχνίαση των διαδικτυακών εγκλημάτων και κυρίως της παιδικής πορνογραφίας. Τέλος, σας παραθέτουμε ενδιαφέρουσες πληροφορίες αναφορικά με το «sexting».

Μπορείτε πάντα να διαβάζετε τα νέα μας στο [Facebook](#) ή να μας ακολουθείτε στο [Twitter](#).

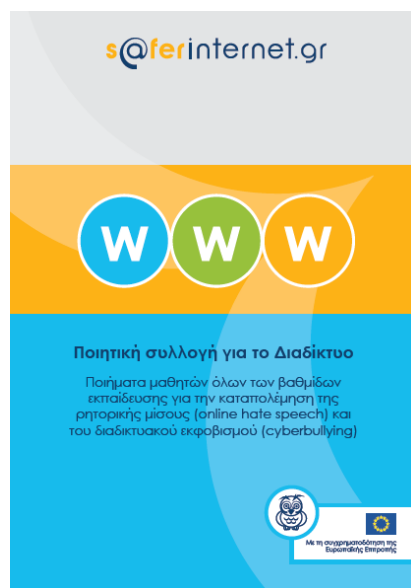
Σας ευχόμαστε ολόψυχα Καλό Πάσχα και Καλή Ανάσταση!

Εγγραφή / διαγραφή

Εάν θέλετε να λαμβάνετε το newsletter μας, στείλτε μας ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στην διεύθυνση info@sihellas.org με θέμα «subscribe SI Newsletter».

Εάν θέλετε να διαγραφείτε από την λίστα αποδεκτών, τότε στείλτε μας ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στην διεύθυνση info@sihellas.org με τον τίτλο «unsubscribe SI Newsletter».

■ Καταπολεμώντας τη ρητορική μίσους στο Διαδίκτυο μέσα από τα μάτια των παιδιών



Μία ιδιαίτερη **ποιητική συλλογή για την καταπολέμηση της ρητορικής μίσους και του διαδικτυακού εκφοβισμού**, δημιουργήθηκε υπό τον συντονισμό και την καθοδήγηση της δράσης Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης *Saferinternet.gr*, από μαθητές όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, από το νηπιαγωγείο έως το λύκειο.

Ειδικότερα, οι μαθητές προσκλήθηκαν να δημιουργήσουν πρωτότυπα οκτάστιχα ποιήματα παίρνοντας **ενεργό θέση κατά του εκφοβισμού και κάθε είδους απαράδεκτης (διαδικτυακής) συμπεριφοράς**, συμβαδίζοντας με τη φετινή θεματική και το σύνθημα της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2016 «*Ανάλαβε δράση για ένα καλύτερο Διαδίκτυο!*».

Η δράση Saferinternet.gr έλαβε 278 πρωτότυπα ποιήματα εκ των οποίων 181 ποιήματα που πληρούσαν το σύνολο των προδιαγραφών συμπεριλήφθηκαν σε ειδική ανθολογία με τίτλο «*Ποιητική συλλογή για το Διαδίκτυο*».

Έτσι, για άλλη μια φορά το Saferinternet.gr ανέδειξε τη σημασία της παιδείας και στο Διαδίκτυο. Ο καλύτερος τρόπος ευαισθητοποίησης των παιδιών είναι μέσα από την ενεργό και διασκεδαστική συμμετοχή τους, συνειδητοποιώντας ταυτόχρονα πως δεν πρέπει να ανεχόμαστε ή να μένουμε παρατηρητές σε φαινόμενα εκφοβισμού, αλλά να μιλούμε, να αντιδρούμε και να αναζητούμε βοήθεια από έναν έμπιστο ενήλικα καθώς και τους αρμόδιους φορείς.

Ολόκληρη η ποιητική συλλογή βρίσκεται αναρτημένη στη διαδικτυακή διεύθυνση: <http://saferinternet.gr/index.php?parentobjId=Page15>. Παρακάτω σας παραθέτουμε 4 ποιήματα από την ποιητική συλλογή, που λάβαμε από νηπιαγωγεία της χώρας. Απολαύστε τα!

Ταξίδι στο Διαδίκτυο

Στο διαδίκτυο φίλε μου
αν θες να ταξιδέψεις,
πρέπει να έχεις προσοχή,
ποτέ για να μην μπλέξεις.

Αν βρεις και κάτι δύσκολο
στο λέω να το ξέρεις,
μίλησε πρώτα στους γονείς
βοήθεια για να φέρεις.

1^ο 2/θ Νηπιαγωγείο Πύλου,
Ολοήμερο τμήμα

Προσοχή στο Διαδίκτυο

Όταν πάω στο PC,
μπορώ να βρω τα πάντα εκεί.

Όμως πρέπει να προσέχω,
στο μυαλό πάντα να έχω,
πως γυρνούν πολλοί εκεί,
που δεν είναι όλοι καλοί!

Δεν είναι όλοι στο πλευρό σου,
ίσως θέλουν το κακό σου!!!

7^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων,
Ολοήμερο τμήμα

Όχι στην κοροϊδία

Στους υπολογιστές στα σχολεία
Δε θέλουμε κοροϊδία
Δε δίνουμε σημασία!

Ζητάμε να μη μας κοροϊδεύουνε
Μα αν συνεχίσουνε, πατάμε ένα κουμπί
Τους αναφέρουμε και ξεμπερδεύουμε!
Όχι στο bullying στους υπολογιστές,
Στην αυλή και στα σχολεία!

2 θ/σιο Νηπιαγωγείο Ροδόπολης Αττικής,
Ολοήμερο τμήμα

Σούπερ όπλο

Αν κάτι δεν καταλαβαίνω,
αν ντραπώ ή φοβηθώ,
έχω ένα **ΣΟΥΠΕΡ ΟΠΛΟ**:
στους γονείς μου θα το πω!

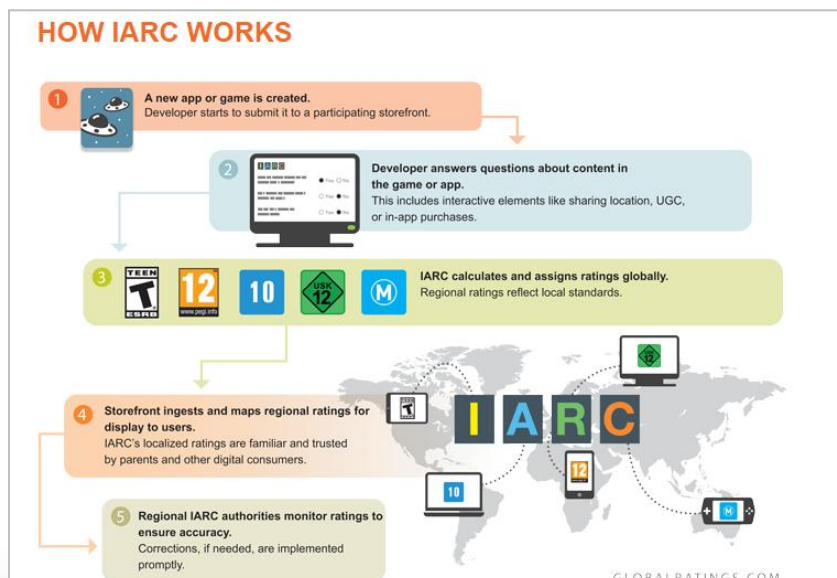
22^ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας,
Κλασικό και Ολοήμερο τμήμα

Ενιαίο σύστημα αξιολόγησης περιεχομένου εφαρμογών & ψηφιακών παιχνιδιών από τον IARC

Ο Διεθνής Συνασπισμός για την Ηλικιακή Διαβάθμιση - International Age Rating Coalition (IARC) εγκαινίασε ένα νέο σύστημα για ψηφιακά παιχνίδια και εφαρμογές που θα καθορίζει με βάση το περιεχόμενό τους, το ηλικιακό κοινό στο οποίο θα απευθύνονται. Με ένα μόνο κλικ, οι προγραμματιστές θα μπορούν να δημοσιεύουν την εφαρμογή τους παντού χωρίς να χρειάζεται να τη στείλουν σε διαφορετικούς φορείς πιστοποίησης περιεχομένου και ηλικιακής διαβάθμισης ανάλογα με τη χώρα και την εκάστοτε νομοθεσία. Κάτι τέτοιο θα ήταν ιδιαίτερος περίπλοκο και χρονοβόρο.

Η διαδικασία είναι πολύ απλή και ολοκληρώνεται σε ένα και μόνο βήμα με τη συμπλήρωση του σχετικού ερωτηματολογίου του IARC από τον προγραμματιστή της εφαρμογής εντελώς δωρεάν. Στη συνέχεια, πραγματοποιείται από τον IARC η διαδικασία αξιολόγησης για πολλαπλές πλατφόρμες, διατηρώντας παράλληλα τα διακριτά πολιτιστικά πρότυπα. Η διαδικασία IARC εκχωρεί τα γνωστά και αξιόπιστα εικονίδια χαρακτηρισμού περιεχομένου από τα συστήματα PEGI (Ευρώπη), ESRB (Β. Αμερική), ClassInd (Βραζιλία), USK (Γερμανία) και Classification Board (Αυστραλία). Στη συνέχεια οι αξιολογήσεις ελέγχονται από τις τοπικές αρχές του IARC για να εγγυηθούν τη μέγιστη αποτελεσματικότητα.

Μπορείτε να διαβάσετε περισσότερες πληροφορίες για το σύστημα IARC στον [ιστοχώρο του συνασπισμού](#).



■ Συμφωνία των ευρωπαϊκών θεσμών για τη μεταρρύθμιση του πλαισίου προστασίας των προσωπικών μας δεδομένων

Στις 15 Δεκεμβρίου 2015, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, μετά από τριμερείς διαπραγματεύσεις με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, κατέληξε σε συμφωνία για την αναμόρφωση των κανόνων προστασίας των προσωπικών δεδομένων των Ευρωπαίων πολιτών στην ψηφιακή εποχή (EU Data Protection Reform), στη βάση πρότασης που είχε προωθήσει η Επιτροπή υπό την τέως Επίτροπο Vivian Redding.

Πάνω από το 90% των Ευρωπαίων ζητούσε ενιαίους κανόνες ανά την Ε.Ε., ανεξάρτητα από τον τόπο όπου γίνεται η επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων. Αυτό το αίτημα έρχεται να υλοποιήσει η νέα οδηγία, σύμφωνα με ανακοίνωση της Επιτροπής.

Το πακέτο «προστασίας των δεδομένων», περιλαμβάνει έναν Κανονισμό που θα διευκολύνει τους πολίτες να έχουν τον έλεγχο των δεδομένων τους ως προς τη χρήση και διατήρησή τους, καθώς και μια Οδηγία που θα εφαρμόζεται σε περιπτώσεις επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων για σκοπούς επιβολής του νόμου.

Στις βασικές αλλαγές που επέρχονται με τη μεταρρύθμιση συγκαταλέγονται οι εξής:

- Ευκολότερη πρόσβαση στα δεδομένα μας: οι πολίτες θα κατανοούν πώς τα δεδομένα τους χρησιμοποιούνται με τρόπο σαφή και κατανοητό.
- Θέσπιση δικαιώματος στη φορητότητα των δεδομένων, ώστε οι πολίτες να έχουν ευκολότερη πρόσβαση στα δεδομένα τους και να τα μεταφέρουν με μεγαλύτερη ευχέρεια από έναν πάροχο υπηρεσιών σε άλλον.
- Θέσπιση δικαιώματος στη λήθη, προκειμένου οι πολίτες να μπορούν να απαλείφουν τα δεδομένα τους αν δεν υφίστανται νόμιμοι λόγοι που να υπαγορεύουν τη διατήρησή τους.
- Θέσπιση δικαιώματος στο να γνωρίζουν οι πολίτες πότε τα δεδομένα τους έχουν υποκλαπεί: για παράδειγμα οι εταιρείες θα υποχρεούνται να ενημερώνουν τις εθνικές αρχές των κρατών για σοβαρές παραβιάσεις δεδομένων, ώστε οι χρήστες να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα.

Επιπλέον, ο Κανονισμός θίγει κι ένα άλλο σημαντικό ζήτημα ως προς τα προσωπικά δεδομένα: τον καθορισμό της ηλικίας συγκατάθεσης για την επεξεργασία των δεδομένων, την ηλικία δηλαδή για εγγραφή σε υπηρεσίες όπως το Facebook ή το Instagram, ορίζοντας την ηλικία αυτή στο 16ο έτος αλλά με τη δυνατότητα οι κυβερνήσεις να καθορίσουν κατώτερο έτος, εφ' όσον όμως είναι τουλάχιστον τα 13 έτη. Το ζήτημα αυτό απασχόλησε ιδιαίτερα τα Κέντρα Ασφαλούς Διαδικτύου στην Ευρώπη, οργανισμούς προστασίας και προώθησης δικαιωμάτων των παιδιών και των εφήβων καθώς και εξέχοντες ακαδημαϊκούς. Το ερώτημα που τέθηκε ευρέως είναι πώς μπορεί να συγκεραστεί το δικαίωμα προστασίας των προσωπικών δεδομένων των παιδιών και ταυτόχρονα το δικαίωμα τους στην πληροφορία και την ελεύθερη πρόσβαση καθώς και χρήση των ψηφιακών μέσων, τη στιγμή που αποτελούν μια πάρα πολύ σημαντική ομάδα χρηστών του Διαδικτύου;

Ακαδημαϊκοί όπως η Sonia Livingstone, ο John Carr και η Jasmina Byrne υπογραμμίζουν τη σημασία της εφαρμογής των δικαιωμάτων των παιδιών όχι μόνο στο πλαίσιο της γενικότερης εφαρμογής των ανθρωπίνων δικαιωμάτων αλλά και της ενδυνάμωσης των ανηλίκων και της συμμετοχής τους στο ψηφιακό περιβάλλον, ώστε να ενισχυθεί η δημιουργικότητά τους, η καινοτομία και η συμμετοχικότητά τους. Ένας στους τρεις χρήστες Διαδικτύου είναι ανήλικος¹ και σύμφωνα με τη διεθνή πρωτοβουλία

¹ "One in Three: Internet Governance and Children's Rights", Sonia Livingstone, John Carr and Jasmina Byrne, Global Commission on Internet Governance, Paper Series No. 22 – November 2015, https://www.cigionline.org/sites/default/files/no22_2.pdf

NETmundial για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση τα δικαιώματα των παιδιών στο φυσικό κόσμο πρέπει να προστατεύονται και στον εικονικό κόσμο. Για το λόγο αυτό, πρέπει να αναπτυχθούν μηχανισμοί που να ενσωματώνουν αυτά τα δικαιώματα στις πολιτικές κάθε οργανισμού που συνδιαμορφώνει το διαδικτυακό περιβάλλον. Σε αυτό το πλαίσιο, η θέσπιση ενός «τυφλού» ηλικιακού περιορισμού για όλους τους χρήστες δεν συνάδει με τα δικαιώματα των παιδιών ως χρηστών του Διαδικτύου και τις ανάγκες τους για επιμόρφωση, αναζήτηση πληροφοριών, διασκέδαση, επικοινωνία, παιχνίδι.

Περαιτέρω, η **Sonia Livingstone** εξηγεί πως πρέπει να αναγνωρίσουμε πως το νέο κανονιστικό πλαίσιο έχει σαν στόχο να προστατέψει τους χρήστες του Διαδικτύου και συνεπώς και τα παιδιά από την μαζική επεξεργασία και μεταφορά των προσωπικών τους δεδομένων τους από τις μεγάλες εταιρείες, οι οποίες εφαρμόζουν ενιαίες πολιτικές τόσο για τους ενήλικους όσο και για τους ανήλικους χρήστες, υπερβαίνοντας τον ψηφιακό αλφαριθμητισμό των παιδιών και των νέων. Από την άλλη πλευρά, όμως, ο ηλικιακοί περιορισμοί φτάνουν στο σημείο που τίθεται το ερώτημα «Μπορεί η Ευρώπη να απαγορεύσει στα παιδιά να μπαίνουν στο Διαδίκτυο και το Facebook;». Μπορούν τα παιδιά να μην ασκούν το δικαίωμα τους να κοινωνικοποιούνται στο Διαδίκτυο, να μιλούν με συμμαθητές τους, να συμμετέχουν στη δημόσια σφαίρα; Κάτι τέτοιο θα οδηγήσει τα παιδιά σε συμπεριφορές απόκλισης λέγοντας ψέματα για την ηλικία τους σε μεγαλύτερο βαθμό απ' ό,τι κάνουν τώρα, προκειμένου να έχουν πρόσβαση, αλλά και στην ανάδυση ιστοχώρων που θα το εκμεταλλευτούν. Επιπλέον, η χρήση του Διαδικτύου θα εντείνει το γονικό έλεγχο εξελίσσοντάς τη σχέση γονέων-παιδιών όχι σε σχέση εμπιστοσύνης και καθοδήγησης αλλά σε εξουσιαστική σχέση.

Ο **John Carr** προσθέτει πως ο Κανονισμός παρουσιάζει τρομερά κενά ορίζοντας τα 16 έτη ως την κατάλληλη ηλικία για να αποφασίζουν τα παιδιά χωρίς τη συγκατάθεση των γονέων τους αν θα δημιουργήσουν λογαριασμό σε ένα κοινωνικό δίκτυο. Ο πρώτος λόγος είναι ότι παραγνωρίζει τη σύγχρονη πραγματικότητα, στην οποία ήδη πολλά παιδιά είναι χρήστες κοινωνικών δικτύων ολοένα και σε μικρότερη ηλικία και ο δεύτερος ότι παραβιάζονται τα άρθρα 2 και 3 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού², όπου δεν αναφέρεται κανένας ηλικιακός περιορισμός στην ελευθερία της γνώμης και της έκφρασης. Επιπλέον, ο γνωστός ακαδημαϊκός εξηγεί πως το ηλικιακό μενού 'αλά καρτ' που δίνει η Ευρωπαϊκή Ένωση ως επιλογή στα κράτη θα δημιουργήσει διαφορετικές κουλτούρες μεταξύ των νέων διαφορετικών χωρών και θα εκτοξεύσει τη μη συμμόρφωση των παιδιών στα εκάστοτε ηλικιακά όρια.

Διαφαίνεται, λοιπόν, πως οι χώρες μέλη θα πρέπει να εμπλακούν πιο έντονα σε μια διαδικασία δημόσιας διαβούλευσης και να εξετάσουν ενδελεχώς τους μηχανισμούς προστασίας των παιδιών που εισηγείται ο καινούριος Κανονισμός, καθώς θα κληθούν να προσαρμόσουν την εθνική τους νομοθεσία εντός δύο ετών από την επίσημη δημοσίευση των νόμων, η οποία αναμένεται στις αρχές του επόμενου έτους.

■ Διήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο της SafeLine σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Εγκληματολογικών Ερευνών

Η SafeLine, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Εγκληματολογικών Ερευνών της Ελληνικής Αστυνομίας, διοργάνωσε διήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο στο Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας στις 17 και 18 Μαρτίου. Κύριοι ομιλητές του σεμιναρίου ήταν οι κ. Απόστολος Δελτσιδής και Αλέξανδρος Βασιλαράς, εξεταστές ψηφιακών πειστηρίων από το 7ο Τμήμα Εξέτασης Ψηφιακών Πειστηρίων της Διεύθυνσης

² Άρθρο 12: Ελευθερία της γνώμης: «Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους. Οι μεγάλοι πρέπει να ακούν και να παίρνουν σοβαρά υπόψη τους τη γνώμη των παιδιών για θέματα που τα αφορούν, ανάλογα με την ηλικία και την ωριμότητά τους», Άρθρο 13: Ελευθερία της έκφρασης: «Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να αναζητούν, να μαθαίνουν και να μεταδίδουν πληροφορίες και ιδέες, και να εκφράζονται ελεύθερα, μέσα από τον γραπτό ή προφορικό λόγο, την τέχνη ή άλλους τρόπους, αρκεί να σέβονται τα δικαιώματα των άλλων».

Εγκληματολογικών Ερευνών, οι οποίοι πραγματοποίησαν εκτενείς παρουσιάσεις στο προσωπικό της SafeLine αναφορικά με την προσπάθεια που κάνουν ως προς την πάταξη και εξιχνίαση των διαδικτυακών εγκλημάτων και κυρίως της παιδικής πορνογραφίας. Επικεντρώθηκαν κυρίως σε θέματα που αφορούν τη συλλογή των πειστηρίων αλλά και στα εργαλεία και τις μεθόδους που εφαρμόζουν κατά την ανάλυση και εγκληματολογική εξέταση των υποθέσεων, μέχρι την υποβολή της Έκθεσης Εργαστηριακής Πραγματογνωμοσύνης στις Δικαστικές Αρχές. Επιπρόσθετα, επεξηγήθηκαν τρόποι με τους οποίους είναι εφικτή η εκμετάλλευση όσο το δυνατόν περισσότερων αποδεικτικών στοιχείων/ηλεκτρονικών ιχνών για την εκάστοτε υπόθεση.

Άλλα θέματα που συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου ήταν ζητήματα σχετικά με την κρυπτογράφηση, τη στεγανογραφία και την άρση απορρήτου, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στις προκλήσεις που αντιμετωπίζει σε νομοθετικό και τεχνικό επίπεδο η ψηφιακή εγκληματολογία και ειδικότερα η εξέταση υποθέσεων παιδικής πορνογραφίας στην Ελλάδα. Επιπροσθέτως, ήταν πολύ ενδιαφέρουσες οι παρουσιάσεις όπου με πραγματικά παραδείγματα έγινε ενημέρωση για τον τρόπο διερεύνησης υποθέσεων διαδικτυακών εγκλημάτων. Τέλος, συζητήθηκαν πιθανοί τρόποι εξέλιξης της συνεργασίας των δύο φορέων, προκειμένου να ενισχυθεί η καταπολέμηση των παραβατικών υποθέσεων στο Διαδίκτυο, και κυρίως αυτών της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης και της διακίνησης της παιδικής πορνογραφίας.

■ Sexting και έφηβοι

Sexting ονομάζεται η ανταλλαγή σεξουαλικών μηνυμάτων ή γυμνών φωτογραφιών μέσω διαδικτύου ή/και κινητών τηλεφώνων και αποτελεί πλέον διαδεδομένη πρακτική, τόσο μεταξύ των εφήβων, όσο και μεταξύ των ενηλίκων.

Η λήψη και αποστολή σεξουαλικών φωτογραφιών από τους εφήβους μπορεί να εκφράζει ένα είδος ερωτικής σχέσης μεταξύ τους που συμβαδίζει με τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις και την διευρυμένη χρήση του υπολογιστή και των κινητών τηλεφώνων. Τα τελευταία χρόνια, πολλά νέα παιδιά επιλέγουν να φωτογραφίζονται γυμνά και να στέλνουν τις φωτογραφίες τους, χωρίς να αντιλαμβάνονται τους κινδύνους και τις συνέπειες που μπορεί να έχει αυτή -η απλή φαινομενικά- πράξη στη ζωή τους και την ψυχολογία τους. Τα κορίτσια, δε, είναι περισσότερο πιθανό να πιέζονται ψυχολογικά προκειμένου να αποστείλουν προσωπικές φωτογραφίες τους. Επιπλέον, οι έφηβοι ενδέχεται να επηρεάζονται και από τα σεξουαλικά τηλεοπτικά πρότυπα, τις διαφημίσεις, τα τηλεοπτικά shows ακόμα και από τραγούδια ή διαδικτυακά βίντεο.

Το sexting μπορεί να επισύρει σοβαρές **νομικές συνέπειες**. Συγκεκριμένα, στην ελληνική νομοθεσία η γνωστοποίηση σε τρίτους μηνυμάτων ή φωτογραφιών σεξουαλικού περιεχομένου που αφορούν σε ανήλικους είναι μια πολύ σοβαρή συμπεριφορά που μπορεί, κατά περίπτωση, να υπαχθεί στη νομοθεσία που απαγορεύει τη συλλογή και επεξεργασία ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων (Ν. 2472/1997) ή ακόμη και να συνιστά αδίκημα σχετικό με παιδική πορνογραφία (άρθρο 348 Α ΠΚ). Επιπλέον, είναι σημαντικό να μην παραγνωρίζεται κι ο **μόνιμος χαρακτήρας** που μπορεί να πάρουν οι φωτογραφίες που ανταλλάσσονται όπως και το πόσο **εύκολα και γρήγορα μπορούν να διανεμηθούν** σε άλλους μέσω της χρήσης των νέων τεχνολογιών χωρίς τη συγκατάθεση του ατόμου που απεικονίζει η φωτογραφία. Στις επιπτώσεις συμπεριλαμβάνονται η **κοινωνική απομόνωση** από την ομάδα των συνομηλίκων, ο **εκφοβισμός** αλλά και η **σεξουαλική παρενόχληση**. Επιπλέον, μια φωτογραφία που αναρτάται στο Διαδίκτυο μπορεί να μείνει εκεί **για πάντα**.

Παρά το γεγονός ότι το sexting μπορεί να ξεκίνησε σαν ένα είδος «παιχνιδιού» μπορεί να προκαλέσει σοβαρά συναισθηματικά προβλήματα στο παιδί και να επιδράσει αρνητικά στην αυτοεκτίμησή του. Συνεπώς, η ενημέρωση των παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας για το νέο αυτό φαινόμενο κρίνεται απαραίτητη.